

GAZETA SZKOLNA



BRATEK

REDAGOWANA OD 1999R.
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KS. MARIANA WIEWIÓROWSKIEGO
W GOMULINIE

NR 58. KWIECIEŃ 2018 R.

KOCHANI CZYTELNICY!

Z wiosenną radością oddajemy w Wasze ręce kolejny numer *Bratka*. Powodów do zadowolenia mamy wiele. Po pierwsze – nareszcie przyszła wiosna i rozkwita na dobre. Wszyscy uśmiechają się do siebie. Przygotowaliśmy dla Was teksty o tym, jak można powitać wiosnę, co będzie modne w tym sezonie i dlaczego wszyscy tak niewolniczo podążamy za modnymi nowinkami. Po wtóre cieszy nas, że uczniowie naszej szkoły osiągają znaczące sukcesy w różnych dziedzinach... Zapraszamy do lektury *Bratka*. Znajdziecie w nim sprawozdania z licznych wydarzeń szkolnych minionego kwartału.

Redakcja

DZIŚ W NUMERZE !

KILKA TREŚCI SZKOLNYCH WIEŚCI:

WIOSNA
POLACY NIE GĘSI...
BOLESŁAW LEŚMIAN WIELKIM POETĄ BYŁ
ŚPIEWAM, GRAM-TALENT MAM
SPOTKANIE Z HISTORIA
ROK DLA NIEPODLEGŁEJ
TARGI EDUKACYJNE
KONKURSY
ZANIM ZADZWONIA DZWONY
WYCIECZKI I WYJAZDY
WYWIAD Z...
NASZA TWÓRCZOŚĆ
SPRAWY I SPRAWKI ZE SZKOLNEJ ŁAWKI
RADY NIE OD PARADY
RELACJE I FOTORELACJE Z UROCZYSTOŚCI I WYCIECZEK

**Rok szkolny
2017/18**



KILKA TREŚCI SZKOLNYCH WIEŚCI:

Wiosna!!!

Choć jest ciemno, mokro i ponuro, trudno uwierzyć, że mamy już za sobą pierwszy dzień kalendarzowej wiosny! Mam nadzieję, że kiedy ten numer „Bratka” trafi do Waszych rąk, za oknem będzie świecić piękne słońce, drzewa zazielenią się, a ptaki dadzą wspaniały koncert. Przyjdzie prawdziwa wiosna! Wiemy, jak tradycyjnie wita się ją w Polsce – pamiętamy o topieniu Marzanny i chodzeniu z gaikiem. Pierwszy dzień astronomicznej wiosny przypada w czasie równonocy wiosennej. W 2018 r. pierwszy dzień wiosny był 20 marca. Wiosna kończy się wraz z przesileniem letnim i nadejściem pory letniej. W większości kultur początek wiosny nierozzerwalnie wiąże się z budzącym się po zimowym uśpieniu życiu. Jest to wynik naturalnych zjawisk zachodzących w przyrodzie, takich jak zwiększanie się aktywności zwierząt zapadających w sen zimowy, pojawianie się ptaków powracających po okresie zimowym z cieplejszych rejonów świata, wypuszczaniu pędów, liści i kwiatów przez rośliny czy też początek prac rolnych na polach uprawnych. Z symboliką przypisywaną wiosnie współgrają również katolickie święta - Wielkanocne, opierające się na kultuwowaniu Zmartwychwstania ukrzyżowanego w Wielki Piątek Jezusa Chrystusa. Jednym z głównych obyczajów kojarzonych z początkiem wiosny jest topienie wykonanej ze słomy i specjalnie przystrojonej kukły, przedstawiającej słowiańską boginię zimy i śmierci. Miało to podkreślić zakończenie pory zimowej i przyjście wiosny, a wraz z nią narodzenie się nowego życia.

Co mówią wiosenne kwiaty?

Bez - podziwiam Cię.

Hiacynt - cierpię z miłości.

Stokrotki - nie mam wobec Ciebie żadnych złych zamiarów.

Żonkil - jestem żółty z zazdrości!



Bądź modny na wiosnę!

Najmodniejszy zaś będzie... dobry humor, uśmiech i życzliwy stosunek do ludzi. Pamiętajcie o tym!

Po co wydajemy pieniądze na nowe ubrania i gadżety, skoro stare wcale nie są zniszczone? Najważniejszym powodem jest strach przed wyróżnieniem się spośród tłumu przechodniów na ulicy. Boimy się inności, nie chcemy zostać wyśmiani. Wtedy ograniczamy siebie, zamykając się przed oryginalnością. Nie potrafimy pogodzić się z tym, że jesteśmy inni niż otaczający nas ludzie. Gdyby modne było noszenie na głowie papierowej torby, większość z nas na pewno nosiłaby je, byleby nie wyróżniać się. Drugim czynnikiem jest być może nasza polska mentalność - inność powoduje złość. Każdy, kto się wyróżnia, zostaje natychmiast wciśnięty do szeregu o nazwie - Przeciętniacy. Po trzecie moda jest sposobem na pokazanie zasobności swojego portfela. Firmowe ubrania nie są wcale takie tanie. Nie wszystkich na nie stać. Bystre oko koleżanek czy kolegów wypatrzy najmniejszy detal w naszej garderobie. Nie chcemy być obiektem kpin, więc musimy nadążać za modą. Często nastolatki ciężko pracują tylko po to, by kupić sobie modne ciuchy i zabłysnąć przed znajomymi. Trzeba mieć naprawdę silną osobowość i duże poczucie własnej wartości, żeby nie poddać się dyktatowi mody.

Moda zawsze będzie towarzyszyła człowiekowi. Na szczęście nie wszyscy jej ulegamy...

M.K.

POLACY NIE GĘSI...

Międzynarodowy Dzień Języka Ojczystego został ustanowiony przez UNESCO 17 listopada 1999 roku. UNESCO chciało w ten sposób podkreślić różnorodność językową i kulturową świata, a także zwrócić uwagę na języki zagrożone i ginące, które stanowią 43% wszystkich aktualnie używanych. Jako datę Międzynarodowego Dnia Dziedzictwa Językowego wybrano 21 lutego, na pamiątkę walk o język bengalski (tego dnia, w Bangladeszu, w 1952 roku pięciu studentów uniwersytetu w Dhace zginęło podczas demonstracji, w której domagano się nadania językowi bengalskiemu statusu języka urzędowego). Obchody dotyczą różnych języków, tak jak sugeruje to międzynarodowy charakter święta.

My z oczywistych względów zajmowaliśmy się językiem polskim. Z tej okazji 21 II odbył się SZKOLNY KONKURS SPRAWNOŚCI JĘZYKOWEJ - JĘZYK POLSKI JEST A, Ę. Wzięło w nim udział 42 uczniów, którzy pisali sprawdzian w dwóch grupach wiekowych: klas IV-VI oraz VII-III G. Komisja konkursowa w składzie: Aleksandra Czerwińska, Małgorzata Kędzierska, Joanna Murat po ocenie prac wyłoniła zwycięzców:

Kategoria klas IV-VI

I m. Patrycja Fajkowska IV b,

II m. Alicja Lasota IV b,

III m. Julia Kabzińska kl. VI a, Kinga Plich kl. V a

Kategoria klas VII-III G.

I m. Agata Plich III b G.

II m. Michalina Adamczyk VII,

III m. Angelika Malicka II a G., Szymon Kauc III b G.

Wręczenie dyplomów i nagród odbyło się 20 III 2018 r. M.K.



Bolesław Leśmian wielkim poetą był...

Z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego 21 lutego br. mogliśmy obejrzeć spektakl poświęcony Bolesławowi Leśmianowi, który przygotowała pani Joanna Murat w ramach projektu edukacyjnego z języka polskiego. 11 uczniów klasy IIa gimnazjum w różnorodny sposób przybliżyło nam życie i twórczość niezwykłego poety. Mogliśmy podziwiać nie tylko charakterystyczną dla Leśmiana nostalgiczną, przepełnioną liryzmem twórczość poetycką przedstawioną w trakcie recytacji Angeliki Malickiej, Kacpra Galickiego, Marcela Podleckiego czy Sebastiana Tuty, ale także muzyczne wykonanie znanego utworu pt. „W malinowym chruśniaku” zaprezentowanego przez Joannę Kluf i Arkadiusza Kostrzewę, czy pełne humoru, ale i refleksji przedstawienie „Dusiołka”, w którym wspólnie z uczniami „zagrały” marionetki i lalki wykonane przez artystów. W pamięć zapadnie także inscenizacja fragmentów „Przygód Sindbada Żeglarza”. Rolę tytułowego bohatera wcielił się Maksymilian Koziół. Mogliśmy podziwiać Mateusza Magierę, czyli wuja Tarabuka oraz groźnego Diabła Morskiego, w którego postać znakomicie oddała Zuzanna Skupień. Punktem kulminacyjnym spektaklu był walc zatańczony przez młodzież gimnazjalną przygotowaną przez panią Agatę Pawlak. Finał spektaklu - teatr cienia wykorzystano na interpretację jednej z najpiękniejszych ballad Bolesława Leśmiana pt. „Dziewczyna”. Wszystkie inscenizacje płynnie połączył komentarz odczytywany przez konferansjerów – Patrycję Marczak oraz Marcela Podleckiego, a także prezentacja multimedialna, na którą składał się materiał fotograficzny dotyczący życia i twórczości poety przygotowany przez Arkadiusza Kostrzewę i Jakuba Plicha.

J.M.



ŚPIEWAM, GRAM – TALENT MAM!

Pierwszego dnia wiosny tradycyjnie topimy Marzannę? U nas w szkole został uczczony przeglądem pod hasłem *Mam Talent*. Uczniowie zamienili się w artystów, prezentując nam swoje zdolności...

I Ty masz talent!!! Zanim powiesz: „Ja nic nie potrafię”, „Nie będę nawet próbował coś robić”, „I tak się nie uda”, pomyśl, co Ci sprawia przyjemność, jakie jest Twoje hobby. Rozwijanie zainteresowań to droga do sukcesu! Nie zaniedbuj talentu, który otrzymałeś. Dziś przypominamy Wam uczniów naszej szkoły, którzy postąpili zgodnie z powyższą radą i mogą być z siebie dumni. Laureatom serdecznie gratulujemy. Wszystkich uczniów zachęcamy do udziału w przyszłorocznej edycji przeglądu. Pamiętaj – i Ty masz talent! **Redakcja**

20 marca br. z okazji Astronomicznego Dnia Wiosny zorganizowano kolejną edycję Szkolnego Konkursu Talentów. Mogli w nim wziąć udział wszyscy chętni uczniowie naszej szkoły, którzy mają ciekawe zainteresowania, pasje i zdolności w jakiejś konkretnej dziedzinie. Konkurs przeprowadzono w trzech kategoriach wiekowych: dla uczniów klas I – III, IV – VI oraz dla klasy VII i oddziałów gimnazjalnych. W sumie przystąpiło do niego 28 uczniów. Okazało się, że dzieci i młodzież mają wiele różnorodnych talentów. Są tacy, którzy interesują się piłką nożną i sztukami walki, ci, którzy pięknie śpiewają, tańczą, jeżdżą konno, śmigają na wrotkach, a nawet wykonują magiczne sztuczki. Niektórzy grają na instrumentach, a jeszcze inni – mają talent plastyczny.



Występy uczestników konkursu oceniało jury w składzie: Dyrektor Szkoły p. Iwona Zapła, przewodnicząca Rady Rodziców p. Joanna Pirek, nauczyciel religii p. Marek Mika oraz przedstawiciele uczniów – Ewelina Cieślak z klasy IIIb gimnazjum, Antoni Kowalski z klasy Va oraz Szymon Wesółowski z klasy IIIc. Całą galę znakomicie poprowadzili uczniowie gimnazjum – Agatka Plich z klasy IIIb oraz Marcel Podlecki z IIa. Jury po wyjątkowo burzliwych naradach wyłoniło zwycięzców.

W najmłodszej kategorii wiekowej I miejsce i tytuł mistrza zdobyła Zosia Murat z klasy IIIc, która zachwyciła publiczność występem tanecznym, natomiast tytuł wicemistrzów otrzymali bracia Franek i Piotrek Wolankiewiczowie – kl. IIIa. Chłopcy zaprezentowali publiczności swoje niezwykle prace plastyczne, które zostały naprawdę bardzo wysoko ocenione przez jury i publiczność.



W drugiej kategorii wiekowej tytuł mistrza zdobyła Julia Kabzińska z klasy VIa prezentująca swój niezwykle taniec akrobatyczny, zaś tytuł wicemistrza uzyskały dziewczęta z klasy VIB - Martyna Sobutkowska i Klaudia Sipińska, które podbiły serca publiczności duetem tanecznym z elementami figur akrobatycznych. Tytuł wicemistrza wyśpiewała sobie także Marysia Skupień z klasy VIa wykonująca żywiołową piosenkę pt. „Po co?”. W najstarszej kategorii wiekowej najbardziej spodobał się występ Julii Staniewskiej z klasy IIIb gimnazjum, która zatańczyła ... na wrotkach. Publiczność oraz jury było pod ogromnym wrażeniem umiejętności dziewczynki, więc to jej właśnie przypadł tytuł mistrza. Natomiast tytuł wicemistrza podzielono pomiędzy przepięknie śpiewającą i grającą na ukulele Joasię Kluf z klasy IIa gimnazjum oraz równie piękny występ Ali Cieślak i Natalii Łuczyńskiej z klasy IIb. Dziewczęta te ślicznie zaśpiewały, akompaniując sobie na gitarze. Należy podkreślić, że wszyscy uczestnicy konkursu wspaniale zaprezentowali swoje umiejętności i talenty, a wskazanie mistrzów było naprawdę trudne. Miejmy nadzieję, iż każdy z nich nadal będzie pielęgnować swój talent. Być może dzięki nim inni odkryją swoje własne zdolności; zaczną śpiewać, tańczyć, grać, jeździć na wrotkach... Z całego serca życzą im tego organizatorzy konkursu oraz Lider Zdolności - p. Beata Kędziora, p. Joanna Murat oraz p. Anna Siekańska. Do zobaczenia na scenie!

J.M.

Spotkania z historią...

Ile waży miecz rycerski? Co to znaczy „rzucić komuś rękawicę”? Jak prezentował się polski rycerz w bitwie pod Grunwaldem? Odpowiedzi na te i wiele innych pytań uczniowie klas IV – VI otrzymali od pana Michała Owczarka, członka Grupy Rekonstrukcji Historycznych i piotrkowskiego Stowarzyszenia „Strefa Historii”, podczas wyjątkowej lekcji historii, jaka się odbyła 5 marca w naszej szkole. Młodzież poznała m.in. elementy uzbrojenia rycerza, techniki walki, zasady kodeksu rycerskiego, mogła również obejrzeć, a nawet przymierzyć elementy zbroi rycerskiej i spróbować władania mieczem. Uczniom zajęcia bardzo się podobały, gdyż nie tylko zdobywali wiedzę z historii, ale też bardzo dobrze się bawili. E.M.

16 marca uczniowie klas III i klasy IV b wzięli udział w ciekawej lekcji historii - *Od giermka do rycerza*. Zajęcia poprowadził pan Piotr Gajda, znany historyk Muzeum w Piotrkowie Trybunalskim oraz członkowie bractwa rycerskiego. Uczestnicy zajęć poznali obyczaje i kodeks rycerski. Wcielali się w role pachotków, giermka, rycerza i jego damy. Pod okiem prowadzącego przedstawili scenę rycerskiego pasowania. Oglądali i przymierzali elementy zbroi polskiego rycerstwa, a nawet pokazali się kolegom w pełnym rynsztunku. Mogli podziwiać modele dawnej broni, dowiedzieli się, jakie znaczenie miały herby. Uczniowie mieli okazję przekonać się, że miecz był naprawdę ciężki, a zbroja krępowała ruchy. Spotkanie przebiegało w miłej atmosferze: nikt nie przestraszył się rycerzy, a i rycerz prowadzący szybko znalazł wspólny język z uczniami. Było mnóstwo pytań, wyjaśnień i ...śmiechu. Na zakończenie spotkania odbył się pokaz umiejętności rycerskich absolwenta naszej szkoły - Kuby Szczecińskiego.

Dziękujemy Rycerzowi Piotrowi i Rycerzowi Jakubowi za wspaniałą lekcję historii!

Uczniowie klasy IV b



ROK DLA NIEPODLEGŁEJ

Polski Sejm uchwalił rok 2018 – rokiem Jubileuszu 100-lecia odzyskania przez Polskę Niepodległości. „11 listopada 1918 r. spełnił się sen pokoleń Polaków – Państwo Polskie narodziło się na nowo. Po rozbiorach i 123 latach niewoli, rusyfikacji i germanizacji, po wielkich powstaniach, wolna Polska powróciła na mapę świata” – napisano w uchwale. Podkreślono, że to dzięki tym, którzy pozostali nieugięci, nasz Naród wyszedł zwycięsko z dziejowej próby. A było to możliwe dlatego, że ludzie reprezentujący różne obozy: lewicy niepodległościowej, narodowy i ludowy – potrafili się porozumieć w sprawach najważniejszych. Następnie na wyróżnienie zasługują ci, którzy podjęli trud budowy silnego i nowoczesnego państwa – II Rzeczypospolitej.

Odzyskanie niepodległości dokonało się poprzez walkę pełną poświęcenia i bohaterstwa nie tylko na polach bitew, ale i w codziennych zmaganiach o zachowanie duchowego i materialnego skarbu narodowego, w codziennym trwaniu zwykłych polskich rodzin.

Polska odzyskała niepodległość dzięki obrońcom Konstytucji 3 Maja, żołnierzom Insurekcji Kościuszkowskiej i kolejnych powstań narodowych, legionistom polskim i wszystkim walczącym w I wojnie światowej oraz w latach 1918-1921: obrońcom Lwowa, żołnierzom Powstania Wielkopolskiego i Powstań Śląskich oraz bohaterom wojny polsko-bolszewickiej.

Wszyscy pragniemy wspólnie świętować ten radosny jubileusz!

M.K.

W naszej szkole już rozpoczęliśmy świętowanie

ROKU DLA NIEPODLEGŁEJ, m. in. odbyły się:

I. SZKOLNY KONKURS: KONFEDERACJA BARSKA

II. KONKURS NA LOGO KALENDARZYKA.

III. II GMINNY KONKURS WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE I SAMORZĄDZIE TERYTORIALNYM.

Zwycięzcy konkursu historycznego *KONFEDERACJA BARSKA 1768-1772: I m. Szymon Kauc kl. III b G., II m. Michalina Adamczyk kl. VII, III m. Patryk Jarosiński kl. III b G., Wiktoria Bugajska kl. III a G., Natalia Krawczyk kl. III a G.*

Nasza szkoła aktywnie włącza się we wspólne świętowanie 100-lecia polskiej niepodległości pod hasłem „Rok dla Niepodległej”. Z inicjatywy Szkolnego Klubu Obywatelskiego zorganizowano konkurs plastyczny na PROJEKT KALENDARZYKA - „100 ROCZNICA ODZYSKANIA PRZEZ POLSKĘ NIEPODLEGŁOŚCI”, którego celem było kształtowanie wśród uczniów postawy patriotycznej, poszerzanie wiedzy o historii państwa i narodu polskiego.

Na konkurs wpłynęło 12 prac. Komisja w składzie: p. dyrektor szkoły Iwona Zapala, p. Dorota Litych, p. Małgorzata Kowalska, p. Ewa Maciołek dokonała oceny prac i wyłoniła zwycięzców. Laureaci konkursu to: Dominik Braun, Angelika Malicka oraz Agata Plich. Uczniowie otrzymali dyplomy i nagrody książkowe. Zwycięskie projekty zostały wydrukowane w formie kalendarzyka listkowego i rozdane w dniu 22.03.2018. podczas inauguracji ROKU DLA NIEPODLEGŁEJ. Artykuł o naszych działaniach związanych z Rokiem dla Niepodległej znajduje się na stronie Kuratorium Oświaty w Łodzi, w zakładce „Moja szkoła dla Niepodległej”.

E.M.



14 marca 2018 roku w Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Łodzi odbył się półfinał IV ogólnopolskiego konkursu recytatorskiego „W kręgu poezji i prozy lagrowej więźniarek KL Ravensbrück” pod honorowym patronatem Małzonki Prezydenta RP Agaty Kornhauser-Dudy.

Naszą szkołę godnie reprezentowały uczennice klasy IIB gimnazjum: Alicja Cieślak, Klaudia Klimczak i Zuzanna Mazerant. Swoimi wystąpieniami złożyły hołd ofiarom niemieckiego obozu koncentracyjnego dla kobiet w Ravensbrück, ale również pokazały swoją wrażliwość, wiedzę historyczną i gotowość do podejmowania trudnej tematyki ludzkiego cierpienia. Dzięki takiej postawie i zaangażowaniu młodzieży pamięć o ofiarach niemieckiego, nazistowskiego obozu koncentracyjnego Ravensbrück trwa.

Wszyscy recytatorzy otrzymali dyplomy i pamiątki, a trzy osoby zakwalifikowały się do finałowego występu. Organizatorem Konkursu są Instytut Pamięci Narodowej, Stowarzyszenie „Rodzina byłych więźniarek niemieckiego nazistowskiego obozu koncentracyjnego KL Ravensbrück” oraz Miasto Ruda Śląska.

Udział uczennic w konkursie jest kolejnym działaniem podejmowanym przez społeczność Szkoły Podstawowej im. ks. Mariana Wiewiórowskiego w Gomulinie, które wpisuje się w obchody "Roku dla Niepodległej". Celem przedsięwzięcia jest pogłębianie wiedzy o naszych dziejach, kształtowanie postaw patriotycznych i budowanie wspólnoty.

E.M.

Targi edukacyjne 2018

Gimnazjalisto, masz wybór!

27 marca 2018 roku w hali sportowej naszej szkoły odbyły się Targi Edukacyjne. Oficjalnego otwarcia Targów dokonała pani dyrektor Iwona Zapala. Na uczniów czekali przedstawiciele 14 szkół ponadgimnazjalnych z terenu Piotrkowa Trybunalskiego, Bełchatowa, powiatu piotrkowskiego. Wystawcy zaprezentowali ofertę dydaktyczną na rok szkolny 2018/2019.

Obok standardowych stoisk z ulotkami, można było się zapoznać z praktycznymi umiejętnościami uczniów kształcących się w zawodach.

Dodatkowo każdy uczeń otrzymał broszury, w których zawarte są szczegółowe informacje o zasadach rekrutacji i profilach kształcenia. Podczas targów uczniowie mieli również możliwość przeprowadzenia rozmów z uczniami i nauczycielami reprezentującymi szkoły ponadgimnazjalne.

Cieszymy się, że Targi Edukacyjne na stałe wpisały się do kalendarza wydarzeń organizowanych w naszej szkole. Dbamy o to, by co roku jak najlepiej spełniały funkcję wspierania uczniów w podejmowaniu decyzji o wyborze dalszej drogi kształcenia. E.K.



KONKURSY

POWIATOWY KONKURS Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO I NIEMIECKIEGO

W sobotę 24.02.2018r. w Gimnazjum w Rozprzy odbył się Powiatowy Konkurs

z Języka Angielskiego i Niemieckiego. W konkursie brali udział uczniowie klas drugich. Do konkursu zgłosiło się 10 szkół gimnazjalnych (bądź podstawowych z oddziałami gimnazjalnymi) powiatu piotrkowskiego z: Rozprzy, Czarnocina, Dąbrowy nad Czarną, Gomulina, Moszczenicy, Sulejowa, Tomawy, Woli Krzysztoporskiej i Wolborza.

Do konkursu z języka niemieckiego przystąpiły trzy uczennice naszej szkoły:

- Zuzanna Mazerant – z klasy II b G.
- Patrycja Marczak i Natalia Łuczyńska – z klasy II a G.

Uczennice przygotowywały się pod kierunkiem nauczyciela Kingi Poszumskiej. W konkursie pierwsze miejsce zajęła Natalia Łuczyńska II a G.

Gratulacje !



Wiedza pozwala zapobiegać pożarom!

23 lutego br. w Szkole Podstawowej w Krzyżanowie przeprowadzono eliminacje do ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej pod hasłem "Młodzież zapobiega pożarom". Celem turnieju było popularyzowanie przepisów przeciwpożarowych, zasad postępowania na wypadek pożaru, praktycznych umiejętności posługiwania się podręcznym sprzętem gaśniczym, wiedzy na temat techniki pożarniczej oraz historii i tradycji ruchu strażackiego. W eliminacjach wzięło udział 36 uczniów szkół podstawowych, ponadpodstawowych oraz ponadgimnazjalnych z terenu gminy Wola Krzysztoperska.

Naszą szkołę reprezentowali:

I grupa wiekowa (uczniowie klas I-VI szkół podstawowych):

Jakub Bugajski,

Igor Dryzek,

Michał Kacperski.

II grupa wiekowa (uczniowie klas VII szkół podstawowych i gimnazjum):

Julia Dyła,

Seweryn Bzik,

Mateusz Lasota.

W wyniku rozgrywek finałowych **Igor Dryzek ucz. kl. VIb zajął I miejsce** i będzie reprezentował Gminę Wola Krzysztoperska w eliminacjach powiatowych, **Michał Kacperski- ucz. kl. VI b zajął II miejsce.** Wszystkim uczestnikom serdecznie gratulujemy uzyskanych wyników i życzymy dalszych sukcesów.
E.K.



ZANIM W PORANEK WIELKANOCNY ZADZWONIA KOŚCIELNE DZWONY...

W dniu 28.03.2018 r. odbyło się w naszej szkole tradycyjne już przedstawienie Poranka Wielkanocnego.

Treść tegorocznego Poranka nawiązywała do postaci Judasza i trzydziestu srebrników. Judasz jest uosobieniem zdrad, niewierności, których ludzie dopuszczają się względem Boga, a srebrniki są symbolami grzechów, niedoskonałości, słabości - człowiek staje się ich niewolnikiem.

Swoją śmiercią Jezus unicestwia każdą postać złą, co zostało ukazane przez symboliczne zniszczenie srebrników i wrzucenie ich do kosza, do śmieci, a Zmartwychwstając dokonuje przemiany człowieka – ta przemiana została zobrazowana przez aktorów zrzuceniem, zamianą ciemnych szat na jasne.

Wykonawcami dekoracji i inscenizacji byli uczniowie klasy VII pod kierunkiem katechety p. Marka Miki. Na szczególne podziękowanie zasłużyła sobie Wiktoria Gomula za wyjątkowy wkład pracy i zaangażowanie, by przedstawienie przebiegło pomyślnie. O obsługę techniczną nagłośnienia i o oprawę muzyczną zadbał uczeń klasy IIIb G. Wiktor Jarosiński. M.M.





Warsztaty wielkanocne z panią Krystyną Lauks

16 marca 2018 roku uczniowie uczestniczyli w warsztatach wielkanocnych z panią Krystyną Lauks. Spotkanie było okazją do poznania bogatych i ciekawych zwyczajów związanych

z obchodami Świąt Wielkiej Nocy, które rozpoczynają się od Niedzieli Palmowej. *Dawniej ludzie witali Chrystusa gałązkami palmowymi, a dzisiaj my na pamiątkę tego wydarzenia idziemy do kościoła z kolorowymi palmami, wykonanymi z gałązek wierzbowych, suszonych kwiatów, bibuły i traw. Na wsi wierzono, że poświęcona palma chroni ludzi, zwierzęta, domy, pola przed ogniem i wszelkim złem. Palmy miały też zapewnić dobre plony. Gospodynie wkładały je za obraz i przechowywały do następnej Niedzieli Palmowej* – opowiadała pani Krystyna Lauks.

Po zapoznaniu się ze sposobem wykonywania wielkanocnych palemek, uczestnicy zajęć zabrali się do tworzenia. Każdy otrzymał wierzbową witkę, kilka gałązek z „baziami”, trzcinę, nieco bukszpanu, który do złudzenia przypomina tradycyjną borówkę brusznicę i mnóstwo krepiny do produkcji fantazyjnych kwiatów. Zabawa była przednia. Wszyscy wychodzili z zajęć z własnym rękodziełem. **Dziękujemy pani Krystynie za piękne i ciekawe warsztaty.**

E.K.

WYCIECZKI I WYJAZDY

26 lutego br. uczniowie klas czwartych pod czujnym okiem nauczycieli p. Ewy Maciołek, p. Anny Siekańskiej i p. Katarzyny Stawickiej uczestniczyli w wycieczce do Łodzi. Pierwszym punktem programu były zajęcia pt. „Zagadki Einsteina” połączone ze zwiedzaniem interaktywnej wystawy w Experymmentarium. Dzieci na wesoło odkrywały tajemnice otaczającego nas świata i zdobywały informacje z różnych dziedzin nauki. Na zakończenie zajęć wszyscy uczniowie otrzymali Certyfikat Młodego Odkrywcy.

Następnie wycieczka udała się do Parku Trampolin SALTOS, gdzie młodzież pod okiem trenera doskonaliła swoją sprawność fizyczną. Lekcja w-f na trampolinach dała dzieciom dużo radości i dobrej zabawy.

Ostatnim punktem programu była wizyta w Muzeum Tradycji Niepodległościowych. Tutaj odbyły się warsztaty „Polskie symbole narodowe” wpisujące się w obchody 100 – lecia Niepodległości Polski. W trakcie zajęć uczniowie malując, układając puzzle oraz zadając wiele pytań poznali historię polskiego godła, flagi i hymnu.

Uczniowie w trakcie wycieczki pogłębili wiedzę zdobytą na lekcjach, zintegrowali się, a przede wszystkim doskonale bawili!

E.M.

Wycieczka do Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Łódzkiego w Piotrkowie Trybunalskim

14 marca 2018 roku uczniowie klas III gimnazjum uczestniczyli w zajęciach z zakresu udzielania pierwszej pomocy w CKZiUWŁ w Piotrkowie Trybunalskim. W czasie spotkania obejrzeli pokaz, podczas którego uczennice Centrum wraz z Panią Grażyną Tomaszewicz zaprezentowały następujące czynności:

- resuscytacji dorosłego, dziecka i niemowlęcia,
- zaopatrywania amputacji urazowej,
- zaopatrywania wytrzewionych jelit,
- urazy typu złamania, skręcenia, zwichnięcia.

Nasi gimnazjaliści mieli możliwość samodzielnego wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dorosłych i dzieci, opatrunku tamującego krwawienie, unieruchomienia złamanej kończyny. Próbowi towarzyszyły dźwięki z fantomu odtwarzające odgłosy poszkodowanego w różnych stanach zagrożenia życia.

Ponadto uczniowie zostali zapoznani z kierunkami kształcenia, zwiedzili pracownie zawodowe, rozmawiali z doradcą zawodowym, nauczycielami i słuchaczami o możliwościach nauki na kierunkach medycznych, opiekuńczych, usługowych oraz na KKZ realizowanych w Centrum. Choć przed naszymi gimnazjalistami w pierwszej kolejności wybór szkoły ponadgimnazjalnej, być może w przyszłości niektórzy z nich zdobędą wymarzony zawód w tej właśnie szkole.

E.K.

Nasza twórczość

Niezwyczajna piłka

Autor: Jakub Filipek kl. IVb

W pewnym mieście, w małym domku, mieszkała rodzina. Tato ciężko pracował w fabryce, mama zajmowała się domem i trójką dzieci. Najstarszy syn miał 10 lat. Młodszy był Antek, Julka zaś skończyła dwa lata. Żyli skromnie, ale szczęśliwie. Tylko Artur był niezadowolony, ponieważ od dawna marzył o nowej piłce nożnej. Niestety, rodziców nie było stać na taki wydatek. Oryginalna piłka kosztowała prawie 200 zł. Zbliżała się zima, więc rodzice musieli kupić opał. Ich zdaniem ta piłka, którą chłopiec dostał na urodziny, była dobra, więc nowej nie potrzebował. Artur pogodził się z tym, że nie dostanie nowej piłki i nie osiągnie sukcesu.

W głowie chłopca zrodził się plan udoskonalenia swojej piłki. Pewnego popołudnia zapytał mamę:

- Mamo, czy twoje igły do szycia są w stanie wyszyć na piłce moje imię?
- Myślę, że tak, synu. Jeśli bardzo się czegoś chce i w to wierzy, to wszystko się uda zrobić i osiągnąć- odpowiedziała mama.

Chłopiec był szczęśliwy, że mama zgodziła się spróbować. Wieczorem, mimo zmęczenia, z ochotą wzięła się za mozolne wyszywanie piłki Artura. Nici, których postanowiła użyć, były bardzo stare i bezcenne dla niej, ponieważ dostała je od swojej kochanej babci, która zmarła dawno temu.

Rano Artur przy swoim łóżku ujrzał piłkę z pięknie i wyjątkowo starannie wyszytym imieniem. Stała się inna od tych wszystkich, które widział na wystawach sklepowych. Zaraz po szkole pobiegł na boisko, by spotkać się z kolegami. Każde kopnięcie Artura w piłkę kończyło się celnym strzałem we wcześniej obrany punkt. Chłopiec stał się pewny swoich uderzeń. Na boisku wykrzykiwał do Artura:

- Teraz tutaj wyceluj tą piłką! – wołał Kuba.
- Spróbuj w doniczkę! - krzyczał Daniel.

Piłka leciała tam, gdzie Artur chciał. Radości chłopca nie było końca. Po powrocie do domu rzucił się w objęcia mamy, uściskał ją mocno.

- Mamo, ta piłka jest zaczarowana – wzruszonym głosem wyszeptał Artur.
- Dlaczego tak myślisz? – zapytała mama.
- Ona trafia zawsze tam, gdzie chcę, musi być zaczarowana.
- Arturze, myślę, że to ty jesteś wyjątkowym chłopcem, a każdy przedmiot w twoich rękach staje się magiczny.

- Ach, mamo, wyszyłaś moje imię na piłce starymi niciami swojej babci. One na pewno musiały być magiczne.

Być może to zaczarowane nici doprowadziły do sukcesu chłopca, a może jego umiejętności? Aby osiągnąć sukces musimy posiadać drogi i reklamowany przedmiot? Czy sukces to wiara dziecka w magię i rzeczy wyjątkowe? A może sukces to wiara w swoje umiejętności i chęć odkrywania własnych talentów?

SPRAWY I SPRAWKI ZE SZKOLNEJ ŁAWKI



HUMOR

Tato, masz dzisiaj takie małe zebranie rodziców w szkole.

- Co masz na myśli, mówiąc „małe”?
- No, ja, ty, wychowawczynie i dyrektor...

- Mamo, dziś nie muszę iść do szkoły!
- A to dlaczego?
- Pani powiedziała, że kto nie odrobi lekcji, może się nie pokazywać w szkole...

Katechetka zwraca się do dzieci:

- Co robimy, kiedy jest post?
- Komentujemy i dajemy lajka!

Ojciec do syna:

- Jak tam postępy w szkole?
- W porządku. Kontrakt z piątą klasą przedłużony na następny rok.

Po klasówce z matematyki rozmawiają dwaj koledzy:

- Ile zrobiłeś zadań?
- Ani jednego.
- Ja też. Pani znowu powie, że ściągaliśmy od siebie.

Co robić na podwórku wiosną?

Jak to zwykle bywa - po zimie przychodzi wiosna. Zrzucamy więc ciepłe kurtki, czapki i szaliki, chowamy sanki i łyżwy. I cieszymy się z dłuższych i cieplejszych dni. Jak możemy je wykorzystać, żeby nie marnować dnia na siedzeniu przed telewizorem czy komputerem? Wyjdźmy na podwórko, a pomysłów na dobrą zabawę nie zabraknie. Rower, rolki, deskorolka czy hulajnoga są niezastąpionym sprzętem sportowym dla każdego z nas. Trzeba je tylko odpowiednio przygotować, sprawdzić, czy wszystko działa i można szaleć! Dobrym pomysłem jest piłka - do nogi, do kosza i do siatki - niezastąpiona w grach zespołowych. Można urządzić wyścigi z kolegami i różnego rodzaju zawody. Można pograć w berka, zbijaka, pobawić się w chowanego. A jeśli akurat nie ma na podwórku kolegów, można poćwiczyć strzały na bramkę albo pobawić się z psem. Młodsze koleżanki z pewnością poskaczą na skakance albo pograją w klasy. A jeśli ktoś ma ochotę, może wybrać się na plac zabaw, skorzystać z huśtawki czy karuzeli. Cieszymy się więc wiosną i korzystajmy z jej uroków!

Życzymy dobrej zabawy!

Jak dbać o zdrowie?

Komu z nas udało się przetrwać mroźne dni bez kataru, bez tego uciążliwego uczucia ciężkiej głowy, zatłaczonych uszu, bolącego gardła? Wizyty w przychodni również były koszarne, ponieważ nawet jeżeli byliśmy jedynie przeziębieni, to w poczekalni można było się zarazić. Pocieszająca była jedynie myśl spędzenia najbliższego tygodnia na błogim lenistwie - żadnych lekcji, prac domowych, plakatów, rysunków, wypracowań. Tyle, że radość pryskała niczym bańka mydlana, gdy należało nadrobić zaległości. Powrót do szkoły po dłuższej nieobecności był szokiem! Jak dobrze, że mamy wiosnę! Teraz nie pozostaje nam nic innego jak budzić się z uśmiechem, chodzić do szkoły, delektować się zapachem i widokiem budzącej się do życia przyrody. Jeszcze raz wszyscy możemy krzyknąć: WITAJ WIOSNO!!!

Jak dbać o zdrowie wiosną, aby nie zachorować? Należy często chodzić na spacer, jeść sałatki warzywne i owocowe. W okresie wiosennym, gdy dostęp do świeżych warzyw i owoców jest utrudniony, można stosować witaminy. Należy również ubierać się zawsze odpowiednio do pogody. Warto jeść kiszoną kapustę, ponieważ jest cennym źródłem witaminy C, która wpływa na odporność i wzmacnia cały organizm. Powinniśmy sięgać po kakao, mleko, herbatę z naturalnym sokiem malinowym. Ważny jest ruch, ponieważ gdy biegamy, to szybciej krąży krew i organizm jest dobrze dotleniony. Ruch działa również bardzo dobrze na zestresowanych, bo łagodzi napięcie i powoduje wydzielanie się endorfin, zwanych też "hormonami szczęścia", które poprawiają samopoczucie. Czyli ruch to zdrowie!!! Korzystajmy z ciepłych promieni słońca i z uśmiechem na twarzy witajmy każdy kolejny dzień naszego życia! **Życzymy zdrowia nie tylko na wiosnę!**

Redakcja



WYWIAD Z ADRIANEM SĘDERECKIM, UCZNIEM KLASY III A GIMNAZJUM

Jak zaczęła się Twoja przygoda ze sportem?

Sportem zacząłem się interesować bardzo wcześnie. Już jak byłem małym dzieckiem, w II klasie szkoły podstawowej, zaczynałem od niewielkiego woreczka treningowego. Jak mówią rodzice, było widać dryg do boksowania. Moja przygoda ze sportem zaczęła się 5 lat temu. Tata kupił mi wtedy worek bokserki i zacząłem trenować.

Dlaczego akurat taka dyscyplina?

Zawsze mnie to kręciło. Od 5 lat trenuję w piotrkowskim klubie Marky-Mark. Dwa lata temu dodatkowo nawiązałem też współpracę z Klubem Sportowym Ziętek Team Kalisz, z którym jeżdżę na zgrupowania, zawody, dodatkowe treningi.

Jakie są Twoje największe dotychczasowe osiągnięcia?

Trochę się tego nazbierało... w 2014 Mistrzostwo Świata, 3 miejsce w Pucharze Świata w Austrii. Kilkanaście razy mistrzostwo Polski...

Jesteś zbyt skromny. Kto jest Twoim autorytetem?

Moim autorytetem jest Anthony Joshua, bokser wagi ciężkiej, mistrz świata. Podziwiam też i dziękuję moim trenerom – Markowi Mazurowi i Mariuszowi Ziętkowi, którzy w dużej mierze przyczynili się do moich sukcesów.

Czy wiążesz swoją przyszłość ze sportem?

Myślę, że tak.

Co chcesz robić, jakie są Twoje najbliższe plany?

Najbardziej chciałbym stoczyć walkę zawodową.

Czy masz jakieś cele do osiągnięcia w najbliższym czasie?

W czerwcu chciałbym zdobyć pas, którego mi brakuje.

Już się przygotowujesz?

Tak, cztery razy w tygodniu.

Tak często?

Tak, żeby coś osiągnąć, muszę dużo ćwiczyć. Sport wymaga poświęceń.

Jak przygotowujesz się do turniejów?

Trenuję w klubie, na siłowni, biegam. W domu trenuję sam.

Jakie masz rady dla osób, które chcą zacząć trenować KICK- BOXING?

Muszą być mocni, silni psychicznie, nie poddawać się po pierwszym niepowodzeniu.

Uważasz, że jesteś odporny psychicznie?

Tak, w tym sporcie na pewno. Dużo też zmieniło się w moim życiu. Sport ukształtował mój charakter. Nauczyłem się wewnętrznej pokory.

Dziękujemy za rozmowę, trzymamy kciuki. Niech spełnią się Twoje sportowe plany!

A.M., J.K. , Z. S.

Oto najważniejsze osiągnięcia Adriana:

Rok 2014

- mistrzostwo świata w Niemczech w kick-light (-32 kg)
- II miejsce w Pucharze Polski Mieszanych Sztuk Walki Dzieci i Młodzieży w Łasku
- III miejsce w turnieju na Słowacji (do 150 cm wzrostu)

Rok 2015

- I miejsce w III Otwartym Pucharze Polski w Tang Soo Do w Wołominie (light contact -42 kg) i II miejsce w semi contact (kadeci -150 cm)
- I miejsca w European Cup w Tarcynie w dwóch kategoriach UFR-T i KB-T light (-45 kg) w Tarcynie
- I miejsce w Zunifikowanych Mistrzostwach Polski Polskiej Federacji Kick-boxingu w Suszu (-40 kg)
- I miejsce w Pucharze Pabianic w Taekwondo (-45 kg)
- I miejsce w Mistrzostwach Świata w Niemczech (Hagen) w light contact (-45 kg)

Rok 2016

- dwa razy II miejsce w Otwartych Mistrzostwach Polski Sztuk Walki w Mińsku Mazowieckim (World Kickboxing & Karate Sport Federation WKSF) w kategorii kick-boxing tatami i kick light older cadets
- III miejsce w International Kickboxing Tournament w Bańskiej Bystrzycy na Słowacji
- I miejsce w Międzywojewódzkich Mistrzostwach Młodzików w Boksie w wadze 48 kg w Poznaniu
- I miejsce 10th Mazovia Cup International w Tarcynie (URF Tatami +45)

Rok 2017

- III i II miejsce w Amatorskiej Lidze MMA (Puchar Górnego Śląska – kick-boxing kick light kadet starszy -52 kg i light contact)
- I miejsce podczas Gali Boks Moszczenica 2017
- II miejsce w Mistrzostwach Świata w Niemczech (Hagen) -60 kg light contact
- II miejsce 1th Polish Cup International w Obornikach Śląskich (kick light)
- III miejsce w Mistrzostwach Polski Kadetów w Kick-boxingu w Rydzynie (light contact -57 kg)
- II miejsce w URF Ring -60 kg i III miejsce w K1 (-60 kg) podczas 11th Mazovia Cup International w Tarcynie
- I miejsce w Pucharze Polski Kick-boxingu w Węgrowie (light contact -57)

Rok 2018

- I i III miejsce w VI Otwartych Mistrzostwach Polski Sztuk Walki Federacji WKSF

Od tych tytułów mogłoby mu się przewrócić w głowie, ale Adrian, jak mówi Pani B. Skowronek, wychowawczyni klasy: *To bardzo sympatyczny, spokojny chłopak. Nigdy nie wykorzystuje swoich umiejętności do jakiegoś niesportowego zachowania. Jest koleżeński, bardzo lubiany przez rówieśników. Nie ma z nim żadnych problemów wychowawczych.*

Redakcja



FOTORELACJE Z UROCZYSTOŚCI I WYCHÓZEK



SZKOLNY KONKURS SPRAWNOŚCI JĘZYKOWEJ- JĘZYK POLSKI JEST A I E.









ADRES BRATKA:

*Szkoła Podstawowa im. ks. Mariana
Wiewiórowskiego w Gomulinie
ul. Szkolna 2, 97-371 Wola Krzysztoporska*

*Zespół redakcyjny: Joanna Kluf, Angelika Malicka, Patrycja Marczak,
Natalia Łuczyńska, Julia Stańczak, Kinga Plich, Patrycja Fajkowska,
Maja Wiórek, Martyna Kowalczyk.
Opiekunowie: Małgorzata Kędzierska, Marzena Pawlik, Lidia Dudek.*