

GAZETA SZKOLNA



BRATEK

REDAGOWANA OD 1999 R.
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
IM. KS. MARIANA WIEWIÓROWSKIEGO
W GOMULINIE

NR 64. MARZEC 2020 R.

KOCHANI CZYTELNICY!

ZA OKNEM WIOSNA, DŁUŻSZE DNI, ŚPIEW PTAKÓW I WSZYSTKO TAKIE MAGICZNE, ŻYCIE BUDZI SIĘ NA NOWO! ŚWIAT ZAPRASZA DO POZNAWANIA UROKÓW, BARW I ZAPACHÓW NATURY. KAŻDEMU NA PEWNO POPRAWIA SIĘ NASTRÓJ, BO JAK TU NIE LUBIĆ WIOSNY? ZAPRASZAMY, Z WIOSENĄ RADOŚCIĄ, DO WSPOMNIENI Z ZIMOWYCH MIESIĘCY SZKOLNEGO ŻYCIA . MIŁEJ LEKTURY!

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

DZIŚ W NUMERZE !

KILKA TREŚCI SZKOLNYCH WIEŚCI:

- LIST DO ŚW. MIKOŁAJA... NA DESKACH SZKOLNEJ SCENY
- HEJTU NIE LANSUJĘ, HEJT BLOKUJĘ...
- O TYM, JAK NA ŚWIAT PRZYSZŁA DZIECINA...
- MIŁO SZALEĆ, BO... CZAS PO TEMU!
- DZIEŃ BABCI I DZIADKA
- PODSUMOWANIE ŚRÓDROCZA
ROKU SZKOLNEGO 2019/2020
- W NOWEJ ŚWIETLICY...
- SOS DLA KOALI
- SZKOLNY KONKURS ORTOGRAFICZNY
- TARGI EDUKACYJNE
- SZKOŁO, DO HYMNU!



NASZA TWÓRCZOŚĆ

RADY NIE OD PARADY

FOTORELACJE ZE SZKOLNYCH UROCZYSTOŚCI



List do św. Mikołaja... na deskach szkolnej sceny

6 grudnia 2019 r. **Szkolne Koło Teatralne „Pauza”** działające w Szkole Podstawowej im. Ks. Mariana Wiewiórowskiego w Gomulinie zaprezentowało efekty swojej kilkutygodniowej pracy w postaci bajkowego **przedstawienia mikołajkowego pt. „List do świętego Mikołaja”**. Główny bohater – Staś, pisze list do św. Mikołaja. Lista życzeń chłopca nie ma końca... Dopiero niespodziewane wydarzenie – „zgubienie mamy” – i długa wędrówka po świecie powoduje zmianę w zachowaniu małego urwisa. Spotykane podczas samotnej podróży bajkowe postacie uczą Stasia, że naprawdę szczęśliwi jesteśmy nie wtedy, kiedy otrzymujemy prezenty, ale wtedy, kiedy je dajemy. Przedstawienie zostało przyjęte przez uczniów klas 0 - IV bardzo ciepło. Publiczność nagrodziła młodych aktorów długimi, gromkimi brawami. Równie gorąco powitano św. Mikołaja, który niespodziewanie pojawił się w naszej szkole i rozdał wszystkim po symbolicznym cukierku. Przedstawienie przygotowano pod kierunkiem opiekuna Szkolnego Koła Teatralnego „Pauza” pani Joanny Murat. Dyrektor szkoły Iwona Zapała podziękowała młodym aktorom za przepiękny występ i wprowadzenie w nastrój Bożego Narodzenia.



J. M.



„Hejtu nie lansuję, hejt blokuje!” - oceniono i nagrodzono...



10 grudnia 2019 r. odbyło się podsumowanie i ogłoszenie wyników powiatowego konkursu literackiego organizowanego przez Mediatekę 800-lecia w Piotrkowie Trybunalskim.

Na konkurs nadesłano prace ze szkół z terenu Miasta Piotrkowa Trybunalskiego i Powiatu Piotrkowskiego. Ogółem na XX edycję przesłano 78 opowieści z 25 instytucji oświatowych i kulturalnych. Prace punktowano w zakresie zgodność treści ztematem, stopnia samodzielności, indywidualizmu i oryginalności ujęcia tematu, poprawności kompozycyjnej i językowej.

Prace konkursowe zrecenzowali jurorzy: Monika Kauc i Witold Stawski. Naszą szkołę w tym konkursie reprezentowały: Natalia Motyl kl. VII a i Sandra Bujacz kl. VI b, która uzyskała wyróżnienie. O tym, jak hejt wpływa na życie Waszych rówieśników, możecie się dowiedzieć z opowiadania Sandry w rubryce Nasza twórczość.

M.K.

Miło szaleć, bo... czas po temu!

Tegoroczna zabawa choinkowa przebiegała jak zawsze w miłej atmosferze. Nie zabrakło dobrego humoru, wspaniałej muzyki i atrakcji. Na najmłodszych czekały zajęcia z animatorami i wizyta świętego Mikołaja. Starsi bawili się wspólnie, tańcząc np. „Belgijkę”.



Nowością była możliwość sfotografowania się w fotobudce. Oryginalne rekwizyty pomogły stworzyć niecodzienny wizerunek, a i zdjęcie na pewno będzie miłą pamiątką z tego noworocznego szkolnego wieczoru.

M. K.



Dzień Babci i Dziadka

31 stycznia 2020 r. w naszej szkole w Gomulinie, zgodnie z tradycją na stałe wpisaną w kalendarz imprez, odbyła się uroczystość

z okazji Dnia Babci i Dziadka przygotowana przez oddziały przedszkolne i uczniów klas I-III. Byliśmy zaszczytzeni liczną obecnością Babć i Dziadków. Goście ze swoimi wnukami udali się w rejs statkiem poprzez Wyspę Dzieciństwa, Wyspę Młodości, docierając aż do Wyspy Wieku Dojrzałego. Żeglując, mogli podziwiać swoje wnuki w różnych formach artystycznych. Każdy występ dostarczył Dziadkom wielu wzruszeń i został nagrodzony gromkimi brawami.

W trakcie uroczystości odbyła się również GALA

OSKAROWA. Wszystkie Babcie i Dziadkowie zostali zwycięzcami i otrzymali słodkie upominki. Na koniec dyrektor szkoły Pani Iwona Zapala złożyła wszystkim przybyłym babciom i dziadkom długich lat życia w zdrowiu i radości...

L. C.





O tym, jak na świat przyszła Dziecina...

20 XII 2019 r. cała społeczność naszej szkoły, rodzice, zaproszeni goście zgromadzili się na hali sportowej, by tradycyjnie jak co roku uczestniczyć w jasełkach bożonarodzeniowych. Scenariusz, reżyserię i scenografię inscenizacji przygotowała nauczycielka religii Małgorzata Tosiek. Oprawą muzyczną zajął się nauczyciel muzyki - pan Paweł Filipek. Uczniowie, od tych najmłodszych z oddziałów przedszkolnych aż po uczniów klasy VIII, długo i pilnie przygotowywali się, by słowem, śpiewem i tańcem jak najlepiej przybliżyć historię narodzin Jezusa, wprowadzić zgromadzonych w piękny, ciepły, świąteczny nastrój dostarczyć niezapomnianych wrażeń i wzruszeń. Tegoroczne przedstawienie zatytułowane „Mario, czy już wiesz” to opowieść o Maryi - Matce Dzieciątka Jezus i wszystkich matkach, zarówno tych z czasów współczesnych Jezusowi jak i obecnie żyjących zmagających się z codziennością, dla których Maryja zawsze była i pozostanie niedoścignionym wzorem macierzyństwa. Mali aktorzy



świetnie wcielili się w role aniołów, pasterzy, świętej rodziny, trzech króli co zostało docenione i nagrodzone przez publiczność gromkimi brawami. Jednak najbardziej spodobały się odgrywane przez pierwszoklasistów owieczki, to one dostały największe oklaski. Uroczystość zakończyła się wspólnie zaśpiewaną kolędą „Bóg się rodzi” i wręczeniem przez panią dyrektor nagród, uczniom biorącym udział w konkursie na najpiękniejszy wiersz o tematyce bożonarodzeniowej. Nie zabrakło również wielu ciepłych, świątecznych i noworocznych życzeń.

M.T.



Podsumowanie śródrocza roku szkolnego 2019/2020

I już za nami mozolny okres wytężonej pracy nad przygotowaniem się do sprawdzianów, kartkówek i testów. Mogliśmy odetchnąć, ponieważ przed nami były ferie. Na łamach naszej gazetki szkolnej prezentujemy prymusów z klas V-VIII. Gratulujemy pilności w zdobywaniu wiedzy, bo to wielki wysiłek, by sprostać takim wymaganiom, jakie stoją przed wzorowymi uczniami. Ten tytuł zasługuje na uznanie i wart jest wyrzeczeń ! Brawo!

Wiktor Malicki kl. Va średnia ocen 5,0

Zuzanna Dryżek kl. Vb średnia ocen 5,0

Mikołaj Plich kl. Vb średnia ocen 4,75

Martyna Plich kl. Vb średnia ocen 4,75

Gabriela Gajda kl. Vc średnia ocen 4,86

Patrycja Piekarska kl. Vc średnia ocen 5,0

Wiktoria Gajda kl. VIa średnia ocen 4,77

Martyna Kowalczyk kl. VIa średnia ocen 5,08

Patrycja Fajkowska kl. VIb średnia ocen 5,15

Alicja Lasota kl. VIb średnia ocen 4,85

Kinga Plich kl. VIIa średnia ocen 5,21

Natalia Kabzińska kl. VIIIA średnia ocen 4,93

Julia Kabzińska kl. VIIIA średnia ocen 4,86

Ci wszyscy uczniowie, oprócz ocen celujących, bardzo dobrych i dobrych, otrzymali też wzorowe lub bardzo dobre oceny zachowania oraz stypendia szkolne.

S.U.

Bezpieczne Ferie

W piątek 10 stycznia 2020 roku Samorząd Uczniowski naszej Szkoły zorganizował pogadankę dotyczącą bezpieczeństwa podczas ferii zimowych.



Warto poświęcić czas na przypomnienie sobie podstawowych zasad bezpiecznego przebywania na śniegu czy lodzie, by podczas zabaw w czasie zimowych wyjazdów w góry lub na lodowisko w pełni cieszyć się z uroków zimy. Pamiętajmy, żeby brawura i bezmyślność nie pokrzyżowały naszych planów. Bądźcie ostrożni, bądźcie bezpieczni!

S.U.

SOS dla koali

Koala uratowany z pożaru w Australii! Został zaadoptowany przez uczniów z naszej szkoły. Otrzymali oni specjalny certyfikat adopcji. Niestety, pożary w Australii spustoszyły prawie cały kontynent. Żywiół, z którym tak ciężko wygrać, pozbawił życia prawie 500 milionów zwierząt i spalił aż 8 milionów hektarów ziemi.



Jak możemy pomóc? Istnieje kilka sposobów, by pomóc Australii na odległość. Jednym z nich jest wirtualna adopcja koali, które udało się uratować z płomieni. Przebywają one aktualnie w Koala Hospital Port Macquarie. Nasi uczniowie bardzo przejęli się losem zwierząt i postanowili zorganizować akcję pod hasłem *Ratujemy koale*, która miała na celu pozyskanie środków na wirtualną adopcję. 17.02.2020 r. zebrano kwotę 283, 00 zł, co wystarczy na cykliczną adopcję. Szkoła otrzymała certyfikat z wizerunkiem koali, który ma na imię Paul. Zwierzę zostało poparzone w listopadzie minionego roku. Wyczerpane, zwinięte w kłębek na spalonej ziemi zostało znalezione i przetransportowane do szpitala Koala. Paul był odwodniony i doznał oparzeń łap, co zwykle ma miejsce, gdy schodzi z płonącego drzewa. Ma również bardzo

wypalone futro.

Część uzyskanych funduszy przeznaczyliśmy na posadzenie trzech drzew eukaliptusowych. Mamy nadzieję, że darowizna pomoże tym zwierzętom przetrwać.

Dziękujemy wszystkim za ogromne zaangażowanie w akcję. Wśród osób biorących udział w zbiórce funduszy zorganizowano losowanie symbolicznej nagrody – pluszowej maskotki koali, która jest podziękowaniem za wsparcie szkolnej akcji.

E. K.

Targi Edukacyjne

Jaką szkołę średnią wybrać i jak zrobić to mądrze? Pytanie, które na pewno zadaje sobie wielu uczniów ósmej klasy szkoły podstawowej. Odpowiedzi na to i wiele innych pytań można było uzyskać 27 lutego podczas II Gminnych Targów Edukacyjnych, które odbyły się w naszej szkole.

Otwarcia II Gminnych Targów Edukacyjnych dokonali: dyrektor Szkoły Podstawowej – pani Iwona Zapała, zastępca Wójta Gminy Wola Krzysztoporska – pan Mieczysław Warszada oraz przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego – Maria Skupień i Paweł Żuber. W swoim wystąpieniu dyrektor Szkoły Podstawowej – pani Iwona Zapała podkreśliła, że wybór szkoły ponadpodstawowej to bardzo ważna decyzja w życiu młodego człowieka. Głos zabrał również zastępca wójta Gminy Wola Krzysztoporska pan Mieczysław Warszada, który w swoim przemówieniu podkreślił znaczenie tego typu imprez dla edukacji i społeczeństwa oraz życzył młodzieży, aby z bogatego wachlarza możliwości kształcenia wybrali ten najważniejszy dla nich. Kierownik Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej – pani Violetta Promny zwróciła uwagę, że targi edukacyjne to ważna inicjatywa, mająca ogromne znaczenie dla młodych ludzi, gdyż w jednym miejscu spotykają się szkoły o różnych kierunkach kształcenia



oraz warunkach naboru, co daje młodzieży duże możliwości wyboru. Uczestnicy targów mogli poznać prognozę zapotrzebowania na poszczególne zawody oraz wysłuchać wykładu dotyczącego odpowiedzialnego planowania kariery i barometru zawodów przeprowadzonego przez przedstawicieli Powiatowego Urzędu Pracy w Piotrkowie Trybunalskim - doradcę zawodowego – panią Renatę Kutela oraz pośrednika pracy – panią Anettę Gołdynek. Młodzież uczestniczyła również w warsztatach przeprowadzonych przez doradcę zawodowego z Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Piotrkowie Trybunalskim – panią Ewę Mrozińską, podczas których można było poznać swoje zainteresowania i predyspozycje zawodowe. Podczas targów swoją ofertę zaprezentowało 18 wystawców - licea ogólnokształcące, technika i szkoły branżowe. Oprócz szkół z Piotrkowa Trybunalskiego, pojawiły się także szkoły z Bełchatowa, Bujen, Szydłowa i Dobieszkowa. Ósmoklasiści mogli nie tylko zapoznać się z bogatą ofertą szkół, ale także osobiście porozmawiać z uczęszczającymi do nich uczniami. Wszystkie szkoły i placówki oświatowe przygotowały dla zwiedzających ulotki, broszury, gazetki reklamowe oraz ciekawe i atrakcyjne stoiska promujące daną jednostkę. Można się było również zapoznać z praktycznymi umiejętnościami uczniów kształcących się w zawodach.

E. K.

Szkolny Konkurs Ortograficzny



Z okazji Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego obchodzonego corocznie 21 lutego na przestrzeni 2 tygodni nauczyciele języka polskiego zorganizowali Szkolny Konkurs Ortograficzny. Przebiegał on dwuetapowo: etap I polegał na rozwiązaniu testu, natomiast etap II na napisaniu dyktanda. W bieżącym roku szkolnym w konkursie wzięło w sumie udział 33 uczniów i uczennic. Ostatecznie konkurs rozstrzygnięto 5 marca, a dzień później wręczono zwycięzcom pamiątkowe dyplomy oraz nagrody.

**Tytuły mistrzów ortografii klas IV – VI oraz VII – VIII przypadły:
Zosi Murat z klasy Vc oraz Julii Kabzińskiej z klasy VIIa.**

**Wicemistrzyniami zostały odpowiednio:
Natalia Białas z kl. VIb oraz Kinga Plich z kl. VIIa.**

Gratulujemy!

Szkoło, do Hymnu!

W poniedziałek, 9 marca odbyło się przesłuchanie konkursowe w ramach udziału w III edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych „Do Hymnu”, zorganizowanego przez Narodowe Centrum Kultury z siedzibą w Warszawie.

Wykonaliśmy wspólnie a cappella „Mazurka Dąbrowskiego”, „Rotę” oraz pieśń „Święta Miłości kochanej Ojczyzny”. Dyrygowaniem zespołem oraz opieką nad interpretacją muzyczną utworów zajął się nasz Pan od muzyki - Paweł Filipek.



Konkurs miał na celu uczczenie ogólnopolskich obchodów 102. Rocznicy Odzyskania przez Polskę Niepodległości, doskonalenie przez młode pokolenie umiejętności poprawnego śpiewania polskiego hymnu narodowego oraz innych rodzimych pieśni narodowych o charakterze patriotycznym, edukację muzyczną poprzez zwiększanie zainteresowania śpiewem, kształtowanie poczucia własnej wartości oraz zrzeszanie społeczności szkolnej i integrację środowiska wewnątrzszkolnego. Do konkursu przystąpiło 230 uczniów klas I-VIII, z których każdy otrzymał pamiątkowy dyplom uczestnictwa, a na ręce dyrektor Iwony Zapały jury konkursowe przekazało dyplom udziału szkoły w III edycji Ogólnopolskiego Konkursu dla Szkół Podstawowych „Do Hymnu”.

S.U.

Rady nie od parady

Z ortografią kłopot bywa,
fakt ten znany jest każdemu,
z trudem wiedza ta przybywa tak dużemu, jak małemu...

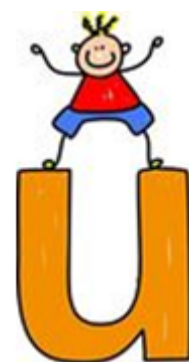
BYŚ PISOWNI DAWAŁ RADY- ZAPAMIĘTAJ TE ZASADY !

**1. Musisz wiedzieć takie rzeczy:
Zawsze „nie” przed czasownikiem
pisz oddzielnie - kiedy przeczysz!**

**Nie krzyczę, nie hałasuję,
nie niszczę i nie psuję.**

**2. Z przymiotnikiem, rzeczownikiem i przysłówkiem,
zapamiętaj, że wyłącznie w tych wyrazach
„nie” pisz zawsze łącznie!**

**niebezpieczny, niechętny
niebezpiecznie, niechętnie
niebezpieczeństwo, niechęć**



3. Wątpliwości nie miej cienia,
gdy „rz” się w „r” przemienia!

morze- morski, mierzyc- miara

4. Napisane jest we wnioskach:
Pisz „rz” też po spółgłoskach!

drzewo, dobrze, przyjdzie

5. Niespodzianki też „Ortografia” wprowadza
i wyjątki zapamiętać doradza:

kształt, bukszpan, pszenica i pszczoła,

przez „sz”- pisać wszyscy muszą dookoła!

6. Przymiotniki się stopniują,
w stopniach trzech aż występują.
Stopień równy zmian nie wnosi,
ale wyższy i najwyższy-
tu stanowczo wszystkich prosi,
gdy stopniować je będziemy,
to na końcu szy piszemy!

*duży, większy, największy,
mądry, mądrzejszy, najmądrzejszy*

7. Gdzie reguły widzisz zbędne,
tam „rz” jest niewymienne!
W tym jest tylko jedna rada,
owe wyrazy spamiętać wypada.

rzeczownik, korzeń, rzeka

8. Pisz z kropeczką wtedy ż,
gdy się zmienia w z, ż, g!

*waży- waga, śnieżą- śnieg
może- mogą, bieżnia- biegi*

9. Z kreską „ó” w wyrazie piszesz,
gdy w „a”, „o” lub w „e” się zmienia
i w końcówkach – ów, -ówka, -ówna,
jeśli słyszysz takie brzmienia

główka, klasówka, wymówka.

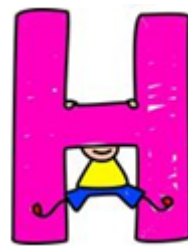
10. Zapamiętaj też wyrazy,
w których „ó” się nie wymienia.
Reguł nie ma, a więc pamiętać,
ćwiczyć musisz bez wątpienia.

córka, górka, półka, skórka.

11. Na końcówki zważać trzeba –
w rzeczownikach; -unek, -unka,
w czasownikach; -uj i -uje,
tam „u” nigdy nie kreskuje!

maluje, rysuje, psuje, buduje.

12. Co zaś tyczy się spółgłosek,
które twarde, które miękkie,
tego nikt się nie ulęknie.
Jeśli dobrze reguły spamiętamy,
to przed samogłoskami –
spółgłoski zawsze przez „i” zmiękczymy! *siano, Zosia, ciepło, Tosia.*



13. Zaś kreseczka, spółgłosce miękkość daje,
przed inną spółgłoską, lub gdy ta,
na końcu wyrazu staje!

mina, cicha, siwa, dziecina.

14. Jeśli „ch” na końcu słyszysz,
zawsze wtedy „ch” piszesz.
Wątpliwości nie miej cienia,
kiedy „ch” się w „sz” przemienia!

zamach, wybuch, gmach.

mucha – muszka, słuchać – słyszeć

**Jeśli wszystkie te reguły, pomieścić w głowie się nie dają,
sięgnij po ortograficzne słowniki, one zawsze pomagają!!!**

W nowej świetlicy...

Nowa podłoga, odmalowane ściany i kolorowe meble!

Remont pomieszczenia świetlicy przeprowadzony został na przełomie listopada i grudnia 2019 r. Zakres prac obejmował między innymi: wyrównanie powierzchni starej podłogi z płytek granitowych, wykonanie wylewki wyrównującej na posadzce o powierzchni ok. 47,37 m², a następnie



układanie tam nowej wykładziny, położenie gładzi gipsowych na ścianach i odmalowanie ich, wymianę gniazd elektrycznych i wykonanie obudowy instalacji CO. Remont zakończył się w grudniu i kosztował 19.898 zł. Całości dopełniły kolorowe meble oraz barwny dywan, który zaprasza, by na nim bawić się np. klockami. Estetyczne i funkcjonalne pomieszczenie to miejsce na zajęcia dla uczniów, którzy oczekują na szkolny autobus lub spędzają tu czas aż do powrotu rodziców z pracy. Miło korzystać z nowego pomieszczenia, gdzie wszystko wprost zaprasza do świetlicowych zabaw.

I.Z.

NASZA TWÓRCZOŚĆ

Jestem hit czy kit?

Cześć! Mam na imię Ola, mam 14 lat i chodzę do 7 klasy. Opowiem swoją historię. Myślę, że jest ciekawa i wam się spodoba. Interesuję się modą, znam wszystkie trendy. Od wielu lat na Instagramie oraz Facebooku obserwuję różne blogerki modowe. Pewnego dnia zainspirowana ich sukcesem oraz popularnością postanowiłam założyć swojego, własnego bloga...

Wstałam rano, byłam pełna energii i z niecodziennym entuzjazmem poszłam do szkoły, aby podzielić się moim pomysłem z najlepszą przyjaciółką. Maja powiedziała, że to wspaniały news. A ona interesuje się informatyką i robi mi najlepszą grafikę na świecie. Byłam bardzo szczęśliwa. Po szkole Majka przysłała do mnie do domu, gdzie podzieliłyśmy się z rodzicami tym pomysłem. Na początku nie byli zachwyceni, ale w końcu przystali na to.

Tydzień później zrobiłyśmy grafikę mojego bloga. Dziewczyna naprawdę się na tym znała, nie wiem, co bym bez niej zrobiła. Byłam zachwycona jej projektem. Kiedy grafika była gotowa, przyjechała do mnie kuzynka, która podzielała moją pasję. Oliwia pomogła napisać mi mój pierwszy wpis. Był on o najnowszym trendzie modowym, czyli o białych, wysokich, zimowych kozakach. Wpis był gotowy, już miałam go udostępnić, ale Oliwia mi przerwała:

-Nie boisz się tego, co powiedzą inni, kiedy znajdą twojego bloga?-zapytała.

Nie wiedziałam, co mam powiedzieć. Jednak po kilku chwilach namysłu stwierdziłam, że muszę spróbować i opublikowałam wpis we wszystkich znanych mi mediach społecznościowych. Mój blog wleciał jak błyskawica do Internetu. Potem czekałam na polubienia i komentarze.

Po kilku godzinach Oliwia pojechała do siebie, a ja zauważyłam, że mam pierwsze polubienie i komentarz. Od razu przeczytałam. Brzmiał tak: *Super wpis, czekam na więcej*. Następnego dnia poszłam do szkoły i opowiedziałam Mai o tym komentarzu, a ona krzyknęła z radości:

- Dzisiaj po szkole napiszemy następny wpis!

Gdy byłyśmy w domu, zobaczyłam, że na blogu nie ma żadnego polubienia tylko kilka nowych komentarzy. Zaczęłam wszystko czytać:

Super wpis, czekam na więcej.

Bardzo podobają mi się Twoje pomysły ze stylizacjami, z tymi kozakami. Może się nie znam, bo jestem chłopakiem, ale miło czyta się Twoje wpisy. Naprawdę mega!

Byłam taka szczęśliwa, że ludziom podobają się moje propozycje. Za tydzień napisałam drugi artykuł. Tym razem o swetrach. Miał kilka polubień i dwa komentarze w stylu: *Jakie super. Ok. Dzięki*.

Odetchnęłam z ulgą, szczególnie, że mojego bloga zaczęły czytać osoby ze szkoły i bliskiego mi otoczenia. Moja radość nie potrwiała jednak długo... Następnego dnia przed szkołą sprawdziłam swoje konto i... się zaczęło...

To okropne, mogłaś nie dodawać swojego zdjęcia do artykułu, to wszystko popsulo!!!

Dokładnie, nie jesteś za ładna.....

Poczułam się okropnie. Postanowiłam być silna i na początku to ignorowałam, ale tego typu komentarzy było więcej i ... coraz więcej. Jeden negatywny komentarz napędzał kolejny i kolejny, a słowa brzmiały coraz bardziej napastliwie i wulgarnie. Wtedy dowiedziałam się co to trollowanie, jacy ludzie są naprawdę... Bardzo bolały mnie te teksty, a było ich coraz więcej. W pewnym momencie zaczęłam wierzyć w to, co inni pisali: *Gdybym tak wyglądała, to nie pokazywałabym się nikomu...*

Nie wiem dlaczego te słowa mnie aż tak mnie zabrały. Uznałam, że coś w nich musiało być prawdziwego, szczególnie, że napisała je osoba z mojej klasy. Natychmiast usunęłam bloga. Nie chciałam chodzić do szkoły, nawet kilka razy udało mi się zostać w domu. Przed każdym wyjściem bardzo się denerwowałam.

Kilka dni później na Instagramie zobaczyłam udostępniony link do moich wpisów....Pod nimi były komentarze, bałam się przeczytać. Napisałam do osoby, która to udostępniła, aby usunęła wpis, a ona odpowiedziała : *Każdy ma swoje zdanie, dlatego trzeba je szanować, ale hejt to nie jest wyrażanie swojego poglądu na dany temat. Hejt trzeba usuwać, a hejterów blokować, a Twoje wpisy są cudowne. Ponad połowa osób pisze miłe komentarze i lubi czasem poczytać takie blogi, a reszta, reszta pewnie nie zna się na modzie! A i tak Cię hejtuje. Według mnie wszystkich hejterów powinno się blokować, a wpisy są dla prawdziwych fanów mody. Nie możesz się poddać!*

Wtedy nie wiedziałam, co mam robić, nie wierzyłam w to, co napisała obca dla mnie osoba, bo bałam się kolejnych krzywdzących treści. Najgorsze było to, że pomimo braku mojej aktywności w sieci dawne wpisy wciąż krążyły w Internecie. Zrozumiałam, że to co wrzucamy do sieci, tak naprawdę zostaje tam na zawsze. Nie wiedziałam, co mam robić. Czułam wrogie spojrzenia w szkole i uszczypliwe żarty. Zawsze, kiedy wracałam do domu, byłam uśmiechnięta i zadowolona, a w ostatnim czasie - smutna i cicha. Mama od razu zauważyła, że coś jest nie tak, ale ja nie chciałam z nią rozmawiać. Jednak nie dała się zwieść i następnego dnia umówiła się w szkole z moim wychowawcą. Rozmawiali około trzech godzin. Mnie też taka rozmowa z rodzicami i wychowawcą nie ominęła. Początkowo nie mówiłam o swoich problemach, wstydziłam się tego i uważałam, że właśnie sama jestem wszystkiemu winna. Jednak im dłużej słuchałam

rodziców i nauczyciela, nabierałam przekonania, że muszę o wszystkim im opowiedzieć. Gdy wyrzuciłam z siebie cały żal, poczułam ogromną ulgę.

Szkoła podjęła odpowiednie kroki. Zostały przeprowadzone zajęcia o hejcie w sieci i jego skutkach. W takich spotkaniach brali udział także informatycy, którzy wyjaśnili, że tak naprawdę nikt nie jest do końca anonimowy, że za każdym profilem na Facebooku kryje się prawdziwy człowiek. Policjanci natomiast wskazali, jakie konsekwencje czekają na cyber-przestępców i cyberbullyingowców. Ja także opowiedziałam swoją historię. Mówiłam o pragnieniach, o zderzeniu z rzeczywistością... W trakcie tych zajęć okazało się, że osobami szczególnie mnie hejtującymi byli znajomi ze szkoły, którzy przyznali się do tego. Przeprócili za swoje zachowanie, ale ... nie łatwo o tym zapomnieć. Wspólnie ustaliliśmy, że w sieci nie wszystko musi nam się podobać, każdy jest inny i ma inne poglądy na świat, jednak swoje zdanie warto wyrażać w sposób kulturalny, nie raniąc nikogo uczuć. Takie dyskusje mogą wnieść coś nowego i pozwolą zweryfikować nasze poglądy, by nie wymuszać na innych takiego samego poglądu na każdą sprawę.

Minął ponad miesiąc, a ja znalazłam mój stary telefon i odnalazłam tę wiadomość:

Hejt trzeba usuwać, a hejterów blokować, a Twoje wpisy są cudowne. Ponad połowa osób pisze miłe komentarze i lubi czasem poczytać takie blogi. A reszta, reszta pewnie nie zna się na modzie! A i tak Cię hejtuje. Według mnie wszystkich hejterów powinno się blokować, a wpisy są dla prawdziwych fanów mody. Nie możesz się poddać!

Założyłam drugiego bloga, ale dużo czasu minęło, zanim coś na nim napisałam. Zaczęłam pisać artykuły. Oczywiście hejt znalazł się wśród komentujących, ale wszystko blokowałam, nawet nie rozważając obraźliwych treści. Mój blog może nie jest bardzo popularny, ale wiem, że czytają go osoby, które podzielają moje pomysły i poglądy. Nie zawsze wszystko im się podoba, ale umiemy o tym rozmawiać w miły i kulturalny sposób. W końcu spełniły się moje marzenia!!!

Sandra B.

Fotorelacje











ADRES BRATKA:

Szkoła Podstawowa im. Ks. Mariana Wiewiórowskiego w Gomulinie
ul. Szkolna 2
97-371 Wola Krzysztoporska