

Ewa Maciołek

## Zdalne nauczanie historii w klasach IV- VIII

### Forma kontaktu z uczniami:

- nauczyciel organizuje pracę z uczniami, starając się odejść od trybu podawczego, przyjmując rolę przewodnika wskazującego źródła informacji;
- kontakt nauczyciela z rodzicami odbywa się za pomocą dziennika elektronicznego lub telefonicznie;
- kontakt nauczyciela z uczniami odbywa się za pomocą szkolnej platformy internetowej (lekcje on-line), e-dziennika (zajęcia prowadzone za pomocą e-dziennika), służbowego maila, a w wyjątkowych sytuacjach telefonicznie;
- lekcje mogą się odbywać w formie wideokonferencji lub samodzielnej pracy ucznia w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń oraz przesłany przez nauczyciela materiał (np. film wprowadzający nowe zagadnienie, lekcje TVP, poprawne odpowiedzi do ćwiczeń); nauczyciel w pracy z uczniami wykorzystuje podręcznik (również w formie e-podręcznika), zeszyt ćwiczeń, karty pracy, materiały audiowizualne, materiały zalecane przez MEN itp.
- kontrola obecności ucznia na zajęciach odbywa się zgodnie z planem lekcji; nauczyciel przedmiotu ma prawo wpisać uczniowi nieobecność podczas wideokonferencji; jeśli uczeń ma problemy ze sprzętem komputerowym lub dostępem do Internetu rodzic ewentualnie uczeń niezwłocznie informuje o tym fakcie nauczyciela.

### Częstotliwość kontaktu z uczniami:

- lekcje odbywają się zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć; lekcje prowadzone on-line trwają maksymalnie 30 minut, a pozostałe 15 minut uczniowie przeznaczają na samodzielną pracę;
- lekcje historii prowadzone on-line realizowane są zgodnie z ustalonym harmonogramem, 1 raz w tygodniu.

### Zakres zadań:

- uczeń może 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez uzasadniania przyczyny (jeżeli na dane zajęcia edukacyjne przypada minimum 2 godziny tygodniowo) z wyłączeniem zajęć na których odbywa się zapowiadany sprawdzian, praca klasowa, kartkówka; nauczyciel odnotowuje nieprzygotowanie w dzienniku elektronicznym; każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną;
- sprawdzian jest zapowiadany z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem; uczeń otrzymuje zadania ze sprawdzianu w danym dniu o godzinie przewidzianej na realizację lekcji historii; uczeń pracuje samodzielnie, nie korzysta z pomocy innych osób oraz różnych źródeł informacji; w trakcie pisania sprawdzianu cały czas jest widoczny on-line na platformie internetowej; zadania ze sprawdzianu rozwiązuje w zeszycie przedmiotowym lub na wydrukowanym przez siebie arkuszu, następnie robi zdjęcie i wysyła nauczycielowi do sprawdzenia i oceny na podany adres e-mail; uczeń ma na rozwiązanie zadań 45 minut plus 15 minut na zrobienie zdjęcia i wysłanie pocztą elektroniczną; nieprzystanie do nauczyciela rozwiązanych zadań w wyznaczonym czasie skutkuje wstawieniem do e-dziennika oceny niedostatecznej;
- kartkówki mogą, ale nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela; uczeń otrzymuje zadania z kartkówki w danym dniu o godzinie przewidzianej na realizację lekcji historii;

uczniowie rozwiązują zadania z kartkówki w zeszyte przedmiotowym lub na wydrukowanym przez siebie arkuszu, w czasie 15 minut; mają dodatkowe 15 minut na zrobienie zdjęcia i wysłanie na adres e-mail nauczyciela; nieprzysłanie do nauczyciela rozwiązanych zadań w wyznaczonym czasie skutkuje wstawieniem do e-dziennika oceny niedostatecznej;

- oceny z kartkówki nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego; nauczyciel w dniu wpisania ocen umieszcza również w e-dzienniku klucz odpowiedzi do kartkówki, aby uczeń mógł sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi;
- ocenie podlegają prace domowe uczniów (np. w zeszyte ćwiczeń, karty pracy, prace dodatkowe typu referat czy prezentacja); nauczyciel prosi wybranych uczniów o przysłanie zdjęć z rozwiązaniem zadań domowych na adres e-mail w ciągu 15 minut po skończonej lekcji; nieprzysłanie do nauczyciela rozwiązanych zadań w wyznaczonym czasie skutkuje wstawieniem do e-dziennika oceny niedostatecznej;
- nauczyciel w czasie lekcji on-line może oceniać wypowiedzi ustne uczniów;
- przewiduje się możliwość poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu; z kartkówek, prac domowych oceny nie podlegają poprawie;
- rodzice i uczniowie nie usuwają wiadomości zawierających zdjęcia sprawdzianów, kartkówek, prac domowych wysłanych do nauczyciela i w razie potrzeby udostępniają nauczycielowi screen wysłanej wiadomości;
- rodzice w sprawach przedmiotu w pierwszej kolejności komunikują się z nauczycielem, a następnie z wychowawcą klasy;
- wszystkie informacje dla rodziców oraz instrukcje dla uczniów podawane będą przez e-dziennik i stronę szkoły.

### **Materiały:**

- uczeń w trakcie nauki zdalnej korzysta z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego oraz wszelkich dodatkowych materiałów nadesłanych lub wskazanych przez nauczyciela (np. dodatkowych kart pracy, zdjęć, filmów itp.).

### **Terminy i formy indywidualnych konsultacji z rodzicami:**

- konsultacje będą się odbywać regularnie raz w tygodniu; nauczyciel za pośrednictwem e-dziennika informuje rodziców o możliwości indywidualnych konsultacji w ściśle określonym terminie, w każdy poniedziałek od 15.00 do 16.00; w trakcie ich trwania nauczyciel przekazuje informację zwrotną dotyczącą postępów uczniów w nauce;
- konsultacje odbywać się będą za pośrednictwem e-dziennika (drogą mailową) lub telefonicznie.

### **Terminy i formy indywidualnych konsultacji dla ucznia:**

- konsultacje dla ucznia odbywać się mogą bezpośrednio po każdej lekcji on – line lub codziennie drogą mailową do godziny 16.00;
- nauczyciel zobowiązany jest odpowiedzieć na maila najpóźniej dnia następnego do godziny 16.00.

### **Zasady oceniania:**

- są zgodne z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania;

- nauczyciel sprawdza prace uczniów w ciągu 2 tygodni; ocena z pracy jest zgodna z przedmiotowymi zasadami oceniania z historii (0%-29% poprawnych rozwiązań ocena niedostateczna; 30%-50% ocena dopuszczająca, 51%-74% ocena dostateczna, 75%-89% ocena dobra, 90%-99% ocena bardzo dobra, 100% ocena celująca); przy ocenianiu prac pisemnych uczniów mających obniżone kryteria oceniania nauczyciel stosuje inne zasady przeliczania punktów na ocenę (0-19% - niedostateczny; 20% - 39% - dopuszczający; 40% - 54% - dostateczny; 55% - 70% - dobry; 71% - 99% - bardzo dobry; 100% - celujący); oceny ze sprawdzianu nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego; nauczyciel w dniu wpisania ocen umieszcza również w e-dzienniku klucz odpowiedzi do sprawdzianu, aby uczeń mógł sprawdzić poprawność swoich odpowiedzi.