

# Przedmiotowe zasady oceniania - język niemiecki

## Formy oceniania:

1. Prace klasowe - dwie lub trzy prace klasowe w semestrze. Ich tematyka i zakres materiału będzie podany z tygodniowym wyprzedzeniem na lekcji powtórzeniowej.
2. Kartkówka - kilka w semestrze. Mogą być niezapowiedziane. Materiał obejmuje maksymalnie trzy ostatnie lekcje.
3. Odpowiedź ustna - przynajmniej raz w roku. Pod uwagę brane są: stopień posługiwania się wiedzą i umiejętnościami z języka niemieckiego.
4. Zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy: Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym zapisuje tematy lekcji z datami, notatkami. Uczeń zobowiązany jest do uzupełniania zeszytu ćwiczeń na zajęciach jak również w domu.
5. Praca domowa - uczeń zobowiązuje systematyczne, terminowe i samodzielne wykonanie pracy domowej.  
Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze nie odrobić pracy domowej zgłaszając „nieprzygotowanie do lekcji”. Każdy kolejny brak pracy domowej skutkuje otrzymaniem oceny ndst. Uczeń, który nie zgłosi braku pracy domowej na początku lekcji otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Aktywność na zajęciach - za aktywność na lekcji uczeń nagradzany jest plusami, za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
7. Inne formy aktywności (udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych). Za udział i osiągnięcia w konkursach uczniowie otrzymują oceny bardzo dobre lub celujące w zależności od kategorii konkursu.

## Ocenianie:

Oceny wystawiane są zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi na poszczególne oceny.

Prace klasowe i kartkówki oceniane są według skali procentowej (zgodnie z WZO):

- 0 - 29% – niedostateczny
- 30 - 50% – dopuszczający
- 51 - 74% – dostateczny
- 75 - 89% – dobry
- 90 - 99% – bardzo dobry
- 100% - celujący

Na ocenę śródroczną i roczną przede wszystkim wpływają oceny uzyskane za samodzielną pracę ucznia podczas lekcji, oceny ze sprawdzianów, kartkówek.

W przypadku nieobecności ucznia na kartkówce, zgłoszenia nieprzygotowania lub skorzystania z dnia "bez pytania" (szczęśliwy numererek) - uczeń zobowiązany jest napisać kartkówkę w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do poprawiania ocen tylko z prac klasowych (jeżeli otrzymał ocenę niedostateczną) w ciągu dwóch tygodni od zapoznania ucznia z oceną. Termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem.

Każdą ocenę z poprawy sprawdzianu wpisuje się do dziennika elektronicznego, obok pierwszej uzyskanej oceny właściwej. Uczeń poprawia daną ocenę tylko raz.

Ocenie podlegają:

- umiejętności w zakresie sprawności językowych: pisania, czytania ze zrozumieniem, rozumienia ze słuchu;
- wiadomości: gramatyka, słownictwo.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</p> <p>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</p>	<p>- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową,</p> <p>- wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</p> <p>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</p> <p>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</p>	<p>- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</p>	<p>- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania,</p> <p>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</p>	<p>- uczeń samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy,</p> <p>- jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 100% punktów lub 94% i poprawnie rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na</p>

				<p>ocenę celującą,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- większość uzyskanych ocen cząstkowych to oceny celujące i bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</li> <li>- odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,</li> <li>- korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>- samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> </ul>
--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/ CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku	- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,  - wypowiedź	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w	- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,  - jest systematyczny i

<p>niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu określa główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul>	<p>struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie,</li> <li>- nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>- potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>- wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</li> </ul>	<p>pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul>	<p>programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>- buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</li> </ul>	<p>aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z prac klasowych otrzymuje 91-97% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen częściowych to oceny bardzo dobre,</li> <li>- swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>- dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>- uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,</li> <li>- samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>- zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w	- w wypowiedziach ustnych używa	- wypowiedź pisemna jest zgodna z	- uczeń stosuje poprawne struktury	- uczeń opanował materiał objęty

<p>języku niemieckim,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie teksty słuchane i czytane w około 75 %,</li> <li>- potrafi określić główna myśl tekstu przeczytanego lub słuchanego, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</li> <li>- potrafi opowiedzieć treść przeczytanego lub wysłuchanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul>	<p>słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>- pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>- wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>- wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.</li> </ul>	<p>tematem i odpowiada założonej formie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul>	<p>gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>- uczeń buduje spójne zdania.</li> </ul>	<p>programem nauczania w danej klasie,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</li> <li>- z prac klasowych uzyskuje 76% - 90% wymaganej punktacji,</li> <li>- większość ocen cząstkowych to oceny dobre,</li> <li>- dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,</li> <li>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,</li> <li>- korzysta ze słowników dwujęzycznych.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OCENA DOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- teksty pisane i słuchane rozumie w 60%,</p> <p>- na podstawie przeczytanego lub wysłuchanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</p>	<p>- uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</p> <p>- uczeń popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację,</p> <p>- wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</p> <p>- wypowiedź jest zgodna z omawianym tematem,</p> <p>- wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</p> <p>- wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</p>	<p>- uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</p> <p>- rzadko buduje spójne, złożone zdania,</p> <p>- potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</p>	<p>- materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</p> <p>- dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji i nie zawsze odrabia zadania domowe,</p> <p>- z prac klasowych uzyskuje 51% - 75 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</p> <p>- w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</p> <p>- w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.</p>

## OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</p> <p>- teksty słuchane i czytane rozumie tylko w około 30%,</p> <p>- na podstawie wysłuchanego i przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</p> <p>- tylko nieliczne zwroty potrafi przekształcić w formę pisemną lub wykorzystać w wypowiedziach ustnych.</p>	<p>- wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</p> <p>- liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i intencję wypowiedzi,</p> <p>- uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</p> <p>- wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- wypowiedź zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>- uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</p> <p>- w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,</p> <p>- bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</p> <p>- budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</p> <p>- nie przygotowuje się systematycznie do zajęć, nie odrabia zadań domowych, nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</p> <p>- z prac klasowych otrzymuje 31 % - 50 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny dopuszczające,</p> <p>- w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>

OCENA NIEDOSTATECZNA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</p> <p>- nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</p> <p>- na podstawie przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</p> <p>- nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym i czytanim oraz przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</p>	<p>- uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</p> <p>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do podanych tematów,</p> <p>- nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</p> <p>- wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</p> <p>- wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</p> <p>- uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</p> <p>- pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</p> <p>- ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</p> <p>- niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</p>	<p>- uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,</p> <p>- nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</p> <p>- z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30 % wymaganej punktacji,</p> <p>- większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,</p> <p>- nawet w stopniu podstawowym nie posługuje się kompetencjami językowymi,</p> <p>- nie stosuje poleceń i wskazówek</p>



		zastosować wymaganych struktur składniowych.		nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu, jak również nie przyjmuje oferowanej pomocy ze strony nauczyciela.
--	--	----------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

