

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI W KLASACH IV - VIII**

PZO z matematyki uwzględniają podstawę programową kształcenia ogólnego i program nauczania matematyki.

PZO z matematyki są integralną częścią wewnątrzszkolnych zasad oceniania zawartych w statucie szkoły.

### **I. Zasady ogólne**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Prace klasowe, sprawdziany, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.
3. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
4. Prace klasowe są zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Przed każdą pracą klasową jest lekcja powtórzeniowa. Podczas prac pisemnych uczeń nie może stosować kalkulatora.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane i nie mogą być poprawiane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać na następnej lekcji, na której będzie obecny lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Uczeń, który unika pisania pracy klasowej (sprawdzianu), nie przychodzi w określone dni lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma tydzień na uzupełnienie braków i ma prawo być nieoceniany (nie dotyczy prac klasowych). Nie ocenia się ucznia w sytuacjach losowych.
9. \*Brak oceny z pracy klasowej wpływa na obniżenie oceny semestralnej lub rocznej w takim samym stopniu, jak ocena niedostateczna.
10. \*Nauczyciel ma prawo odpytać bez zapowiedzi, z objętego pracą klasową, sprawdzianem lub kartkówką zakresu wiedzy i umiejętności ucznia, który nie napisał w terminie danej pracy.
11. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej lub sprawdzianu ocenę niedostateczną, może ją poprawić co najwyżej na ocenę dopuszczającą w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela (praca pisemna lub odpowiedź ustna).
12. Ocenę uzyskaną podczas poprawy pracy klasowej lub sprawdzianu wpisuje się do dziennika lekcyjnego obok pierwszej oceny uzyskanej z tego sprawdzianu - przy wystawianiu oceny semestralnej lub rocznej brana jest pod uwagę ocena z poprawy.
13. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
14. Uczeń ma prawo do trzykrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
15. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
16. Aktywność na lekcji jest nagradzana oceną raz w semestrze. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach, rozwiązywanie dodatkowych prac domowych.
17. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
18. Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.
19. Egzamin poprawkowy na ocenę dopuszczającą składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.
20. Ocena (dopuszczająca lub niedostateczna) jest wystawiana na podstawie wyników obydwóch części egzaminu.
24. Uczeń może otrzymać cząstkową ocenę bardzo dobrą lub celującą za uzyskanie znaczących wyników w konkursie matematycznym. Ocena ta jest równoważna ocenie z pracy klasowej.
25. Jeżeli w danym semestrze odbędzie się badanie wyników nauczania lub próbny egzamin, to otrzymana ocena jest równoważna ocenie z pracy klasowej.
26. W wątpliwych sytuacjach przy ustalaniu oceny semestralnej lub rocznej nauczyciel może zdecydować o sprawdzeniu wiedzy ucznia z wybranych zagadnień. Jeżeli uczeń nie przystąpi do sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, otrzymuje niższą z przewidywanych ocen.
27. Przy wystawianiu oceny za pierwszy semestr oraz oceny rocznej w pierwszej kolejności są brane pod uwagę oceny z prac klasowych i oceny im równoważne (wyróżnione czerwonym kolorem), a następnie pozostałe oceny.

28. Przy wystawianiu oceny rocznej będą brane pod uwagę oceny cząstkowe uzyskane zarówno w pierwszym jak i drugim semestrze.
29. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PZO, rozstrzygane będą zgodnie z WZO i Statutem oraz rozporządzeniami MEiN.

## **II. Zasady poprawiania oceny**

1. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną uzyskaną ze sprawdzianu podsumowującego dział w terminie 7 dni od daty wpisania oceny do dziennika lub innym terminie indywidualnie ustalonym przez nauczyciela.
2. Raz w ciągu jednego śródrocza uczeń może poprawić dowolną ocenę uzyskaną ze sprawdzianu podsumowującego dział w terminie 7 dni od daty wpisania oceny do dziennika.
3. W przypadku, gdy uczeń nie zgłosi się na poprawę w ciągu 7 dni lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela traci możliwość poprawy.
4. Uczeń może otrzymać ocenę wyższą lub niższą od otrzymanej w pierwszym terminie. Każda z ocen jest wpisana do dziennika.
5. Oceny bieżące z kartkówek, zadań domowych, pracy na lekcji, odpowiedzi ustnych, ćwiczeń nie podlegają poprawie.

## **III. Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom w jeden z następujących sposobów:**

1. na prośbę rodzica nauczyciel udostępnia do wglądu pracę pisemną ucznia podczas indywidualnych konsultacji na terenie szkoły,
2. wychowawca klasy, nauczyciel przedmiotu udostępnia do wglądu rodziców prace pisemne uczniów podczas zebrań rodziców,
3. na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu poprawkowego lub egzaminu sprawdzającego ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami lub zebrań z rodzicami na terenie szkoły.

## **IV. Narzędzia pomiaru i obserwacji osiągnięć uczniów**

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:
  - a) prace klasowe
  - b) sprawdziany
  - c) kartkówki
  - d) odpowiedzi ustne
  - e) prace domowe
  - f) inne formy aktywności np. udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych.
2. Obserwacja ucznia
  - a) przygotowanie do lekcji
  - b) aktywność na lekcji
  - c) praca w grupie

## **V. Obszary aktywności**

Na lekcjach matematyki oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych – sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć matematycznych.
2. Prowadzenie rozumowań – sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań matematycznych – stosowanie odpowiednich metod, sposobów, wykonywania i otrzymywania rezultatów.
4. Rozwiązywanie problemów.
5. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Aktywność na lekcjach.
8. Praca w grupach.
9. Wkład pracy ucznia.

## **VI. Kryteria wymagań na daną ocenę**

### *1. Kryteria oceny semestralnej i rocznej*

- a) Ocenę semestralną (roczną) nauczyciel wystawia najpóźniej na trzy dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).

- b) O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
- c) Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi na piśmie przez poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
- d) Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.

## 2. Ogólne kryteria ocen z matematyki

### **Ocena celująca**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania, a ponadto spełniający następujące punkty :

- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania;
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany programem nauczania oraz potrafi :

- sprawnie rachować;
- samodzielnie rozwiązywać zadania;
- wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
- posługiwać się poprawnym językiem matematycznym;
- samodzielnie zdobywać wiedzę.

### **Ocena dobra**

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania. Jest pilny i systematyczny w swojej pracy na lekcji i w domu oraz potrafi:

- samodzielnie rozwiązać typowe zadania;
- wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów;
- posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
- sprawnie rachować.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :

- wykazanie się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów;
- stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;
- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;
- wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć oraz algorytmów;
- operować najprostszymi obiektami abstrakcyjnymi ( liczbami, zbiorami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami).

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania oraz :

- nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć, algorytmów i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać najprostszych ćwiczeń i zadań;
- nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

### 3. Kryteria oceny:

#### Prace klasowe i kartkówki

Prace klasowe stanowią podsumowanie treści i umiejętności z danego bloku tematycznego.

Na tydzień przed pracą klasową uczeń otrzymuje dokładną informację o terminie sprawdzianu oraz zakresie obowiązującego materiału.

Kartkówki sprawdzają podstawowe umiejętności, stosowanie schematów opanowanych na ostatnich kilku lekcjach oraz systematyczność pracy. Kartkówka może być niezapowiedziana, jeśli obejmuje materiał z trzech ostatnich omawianych tematów.

Ocena prac pisemnych ustalana jest według następującej skali:

0% - 29%	<i>niedostateczny</i>
30% - 50%	<i>dopuszczający</i>
51% - 74%	<i>dostateczny</i>
75% - 89%	<i>dobry</i>
90% - 100%	<i>bardzo dobry</i>
90% - 100% oraz zadanie dodatkowe oznaczone *	<i>celujący</i>

#### Odpowiedzi ustne

##### Uczeń otrzymuje ocenę

➤ *niedostateczną*

jeżeli nie udziela odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy

➤ *dopuszczającą*

jeżeli udziela odpowiedzi na pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

➤ *dostateczną*, jeżeli

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne
- rozumie tekst w języku matematycznym
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością

➤ *dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory
- potrafi samodzielnie rozwiązać typowe zadania
- prawidłowo formułuje myśli matematyczne

➤ *bardzo dobrą*, jeżeli

- spełnia wymagania podstawowe
- prawidłowo interpretuje przy użyciu języka matematycznego poznane własności i wzory
- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania
- zdobytą wiedzę potrafi stosować w nowych sytuacjach
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe

\*nie dotyczy uczniów, którzy nie mieli możliwości uzyskania oceny w związku z długotrwałą i uzasadnioną nieobecnością w szkole.

Irena Kasztelan