

Zdalne nauczanie matematyki

1. Nauczyciel matematyki organizuje pracę z uczniami, starając się odejść od trybu podawczego, przyjmując rolę przewodnika wskazującego źródła informacji.
2. Codziennie dokonywana jest kontrola obecności ucznia na zajęciach. Uczeń rano do godz. 9.00 informuje wychowawcę, że jest obecny na zajęciach. Nauczyciel przedmiotu ma prawo wpisać nieobecność podczas wideokonferencji. O problemie ze sprzętem komputerowym lub dostępem do Internetu informuje nauczyciela rodzic lub uczeń.
3. Lekcje on-line zawierają wprowadzenie nowego materiału (30 minut) oraz ćwiczenia z lekcji (15 minut).
4. Nauczyciel w czasie lekcji on-line może oceniać wypowiedzi ustne uczniów.
5. Lekcje matematyki prowadzone on-line realizowane są 2 razy w tygodniu w każdej klasie.
6. Dwie pozostałe godziny uczniowie realizują samodzielnie w oparciu o podręcznik i zeszyt ćwiczeń oraz przesłany przez nauczyciela, za pośrednictwem e-dziennika, materiał (film wprowadzający nowe zagadnienie, treści zadań do rozwiązania, poprawne rozwiązania zadań).
7. Ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń, które uzupełniane są zgodnie z tematyką zajęć i wskazówkami nauczyciela.
8. Uczeń może 2 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie. Nauczyciel odnotowuje np. w dzienniku elektronicznym. Kolejne zgłoszenie braku pracy domowej skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
9. Sprawdzian jest zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń otrzymuje zadania ze sprawdzianu w danym dniu o godzinie przewidzianej na realizację lekcji matematyki. Zadania ze sprawdzianu rozwiązuje w zeszycie przedmiotowym, następnie robi zdjęcie i wysyła nauczycielowi do sprawdzenia i oceny na podany adres e-mail. Uczeń ma na rozwiązanie zadań 45 minut plus 15 minut na zrobienie zdjęcia i wysłanie pocztą elektroniczną. Nie przystanie do nauczyciela rozwiązanych zadań w wyznaczonym czasie skutkuje wstawieniem do e-dziennika oceny niedostatecznej.
Nauczyciel sprawdza prace uczniów w czasie 2 tygodni. Ocena z pracy jest zgodna z przedmiotowymi zasadami oceniania z matematyki (30% poprawnych rozwiązań – ocena dopuszczająca, 51% poprawnych rozwiązań – ocena dostateczna, 75% poprawnych rozwiązań – ocena dobra, 90% poprawnych rozwiązań – ocena bardzo dobra). Oceny ze sprawdzianu nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego. Uczeń porównuje swoje rozwiązanie z poprawnym rozwiązaniem, wysłanym przez nauczyciela, na kolejnej lekcji matematyki, w ramach poprawy pracy klasowej.
10. Ocenie podlegają prace domowe uczniów. Nauczyciel prosi wybranych uczniów o przysłanie zdjęć z rozwiązaniem zadań domowych na adres e-mail w ciągu 15 minut po skończonej lekcji.
11. Kartkówka nie musi być zapowiedziana. Uczniowie rozwiązują zadania z kartkówki w zeszycie przedmiotowym w czasie 15 minut. Mają dodatkowe 15 minut na zrobienie zdjęcia i wysłanie na adres e-mail nauczyciela. Oceny z kartkówki nauczyciel wstawia do dziennika elektronicznego. Uczeń porównuje swoje rozwiązanie z poprawnym rozwiązaniem przesłanym przez nauczyciela na kolejnej lekcji matematyki.
12. Rodzice w sprawach przedmiotu w pierwszej kolejności komunikują się z nauczycielem, a następnie z wychowawcą klasy.
13. Wszystkie informacje dla rodziców oraz instrukcje dla uczniów podawane będą przez e-dziennik i stronę szkoły.
14. Ustala się dyżur nauczyciela dla rodziców – do rozmów i konsultacji oraz odpowiadania na mailowe zapytania: wtorek 10.55 – 11.40. Nauczyciel zobowiązany jest odpisać na e-mail-a najpóźniej do godz. 16.00 następnego dnia.
15. Konsultacje dla ucznia odbywać się mogą bezpośrednio po każdej lekcji on-line.
16. Do rodziców i uczniów skierowana zostanie elektroniczna ankieta dotycząca zdalnego nauczania matematyki. Wyniki ankiety wykorzystane zostaną do modyfikacji procesu i doskonalenia zdalnego nauczania.