

WYNIKI AUTOEWALUACJI

**w Szkole Promującej Zdrowie
przeprowadzonej w roku szkolnym 2014/2015**

**Szkoła Podstawowa
im. Ks. Mariana Wiewiórowskiego
w Gomulinie**

AUTOEWALUACJA

przeprowadzona została wśród uczniów, rodziców,
nauczycieli
i niepedagogicznych pracowników szkoły,
obejmowała również analizę dokumentów
szkolnych

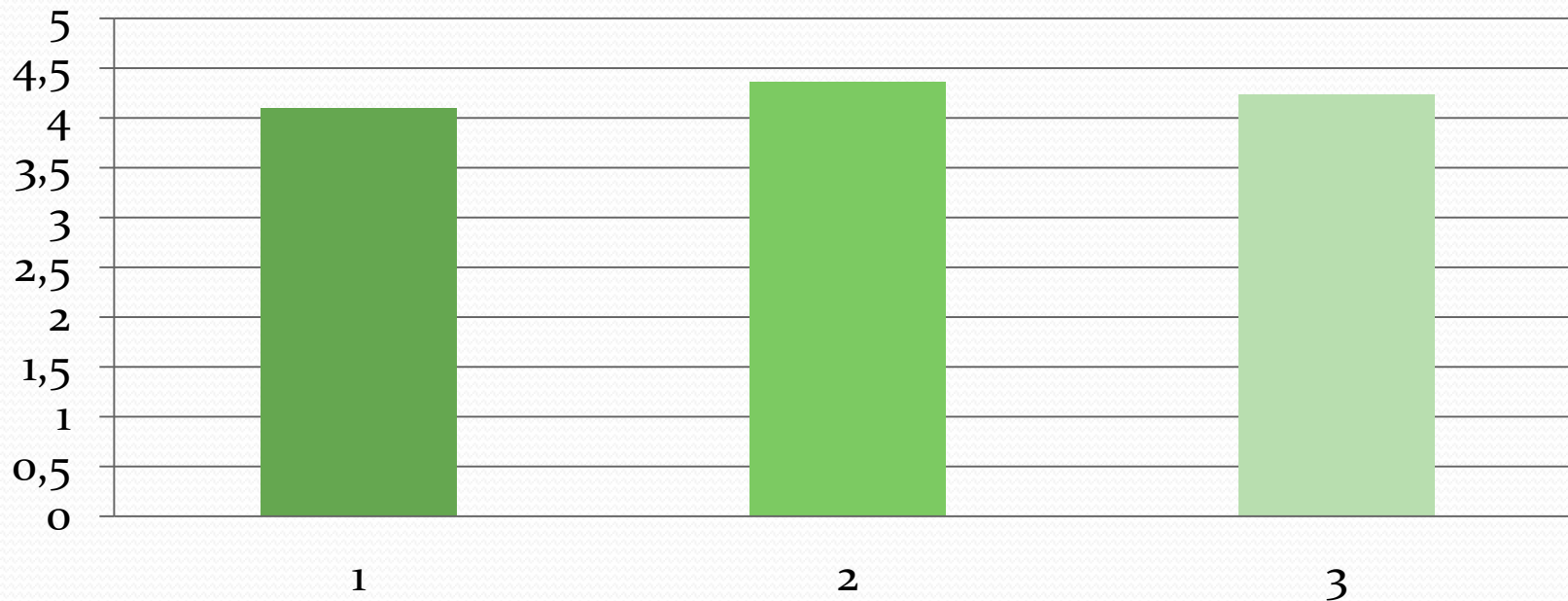
STANDARD PIERWSZY

Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie

Wymiar	Średnia liczba Punktów
1. Upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie i znajomość tej koncepcji w społeczności szkolnej i lokalnej	4,2
2. Zrozumienie i akceptacja koncepcji szkoły promującej zdrowie w społeczności szkolnej	4,37
Ocena łączna	4,28

STANDARD PIERWSZY

Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie



- 1 Upowszechnianie koncepcji szkoły promującej zdrowie i znajomość tej koncepcji w społeczności szkolnej i lokalnej
- 2 Zrozumienie i akceptacja koncepcji szkoły promującej zdrowie w społeczności szkolnej
- 3 Ocena łączna

STANDARD PIERWSZY

Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie

Chcieliby otrzymywać więcej informacji na temat Szkoły Promującej Zdrowie:

✓ NAUCZYCIELE	61,5%
✓ UCZNIOWIE	63,3%
✓ RODZICE	60,7%
✓ NIEPEDAGOGICZNI PRACOWNICY SZKOŁY	60%

STANDARD PIERWSZY

Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie

Wnioski

Mocne strony

- ✓ Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni posiadają dużą wiedzę na temat koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie i w pełni ją akceptują
- ✓ Nauczyciele i pracownicy niepedagogiczni w wysokim stopniu znają swoją rolę i zadania w tworzeniu Szkoły Promującej Zdrowie
- ✓ Zdecydowana większość społeczności szkolnej deklaruje gotowość pogłębiania wiedzy o koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie

STANDARD PIERWSZY

Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania

- ✓ Należy opracować materiały dla całej społeczności szkolnej w formie broszury, informacji na stronie internetowej i prezentacji multimedialnej dotyczące koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie
- ✓ Cyklicznie przeprowadzać szkolenia dla całej Rady Pedagogicznej mające na celu pogłębianie wiedzy i zrozumienie koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie
- ✓ Należy zorganizować spotkania z ludźmi promującymi zdrowy i aktywny styl życia

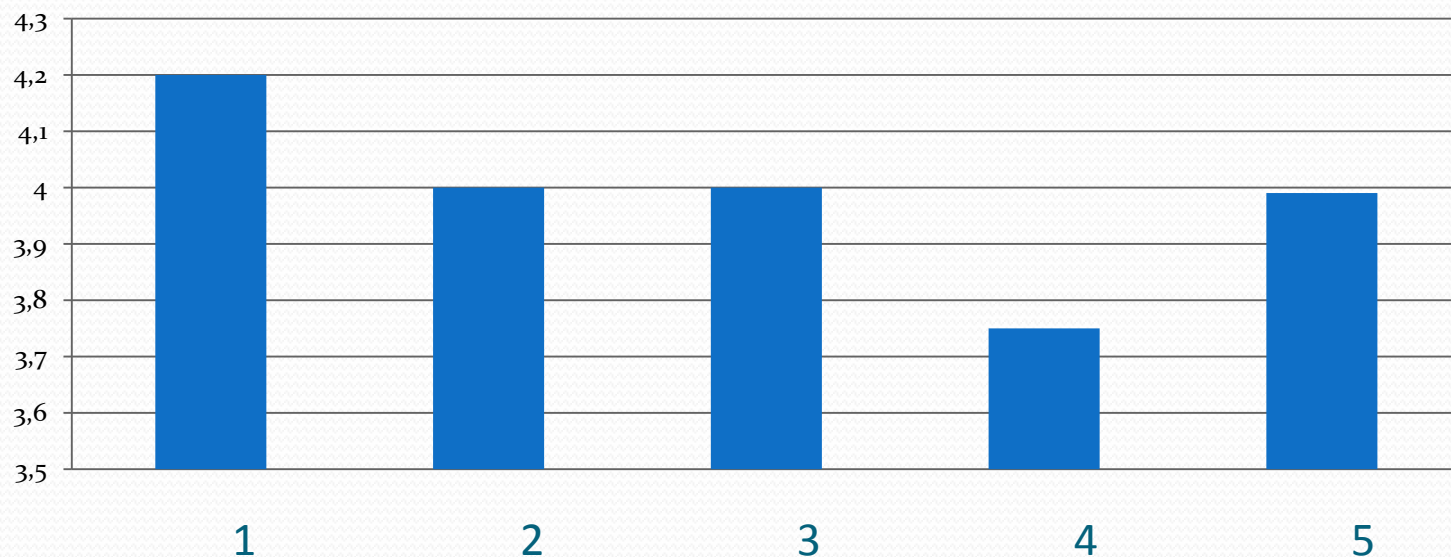
STANDARD TRZECI

Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększania jej jakości i skuteczności

Wymiar	Średnia liczba punktów
1. Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej	4,2
2. Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej	4,0
3. Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby	4,0
4. Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej	3,75
Ocena łączna	3,99

STANDARD TRZECI

Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększania jej jakości i skuteczności



- 1 Polityka, warunki i organizacja życia szkoły sprzyjają edukacji zdrowotnej
- 2 Uczeń jest aktywnym uczestnikiem procesu realizacji edukacji zdrowotnej
- 3 Szkoła współpracuje ze środowiskiem i wykorzystuje jego zasoby
- 4 Szkoła prowadzi ewaluację i wykorzystuje jej wyniki dla podnoszenia jakości edukacji zdrowotnej
- 5 Ocena łączna

STANDARD TRZECI

Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększania jej jakości i skuteczności

Wnioski

Mocne strony

- ✓ Szkoła jest dobrze przygotowana do promowania zdrowia we wszystkich jego aspektach
- ✓ Mamy wykwalifikowaną kadrę
- ✓ Promocja zdrowia jest działaniem priorytetowym szkoły co ma swoje odzwierciedlenie w dokumentach strategicznych szkoły
- ✓ Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym
- ✓ Nauczyciele angażują się w realizację edukacji zdrowotnej
- ✓ Szkoła prowadzi ewaluację podjętych działań

STANDARD TRZECI

Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększania jej jakości i skuteczności

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania

- ✓ Przeprowadzać szkolenia rady pedagogicznej w zakresie edukacji zdrowotnej w ramach WDN
- ✓ Przy planowaniu działań prowadzić bardziej wnikliwą diagnozę uczniów i rodziców, jakie są ich potrzeby i zainteresowania
- ✓ Zmienić formę przekazu wyników ewaluacji tak aby była czytelna i zrozumiała dla wszystkich odbiorców
- ✓ Dążyć do zmiany roli nauczyciela z informatora na moderatora

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

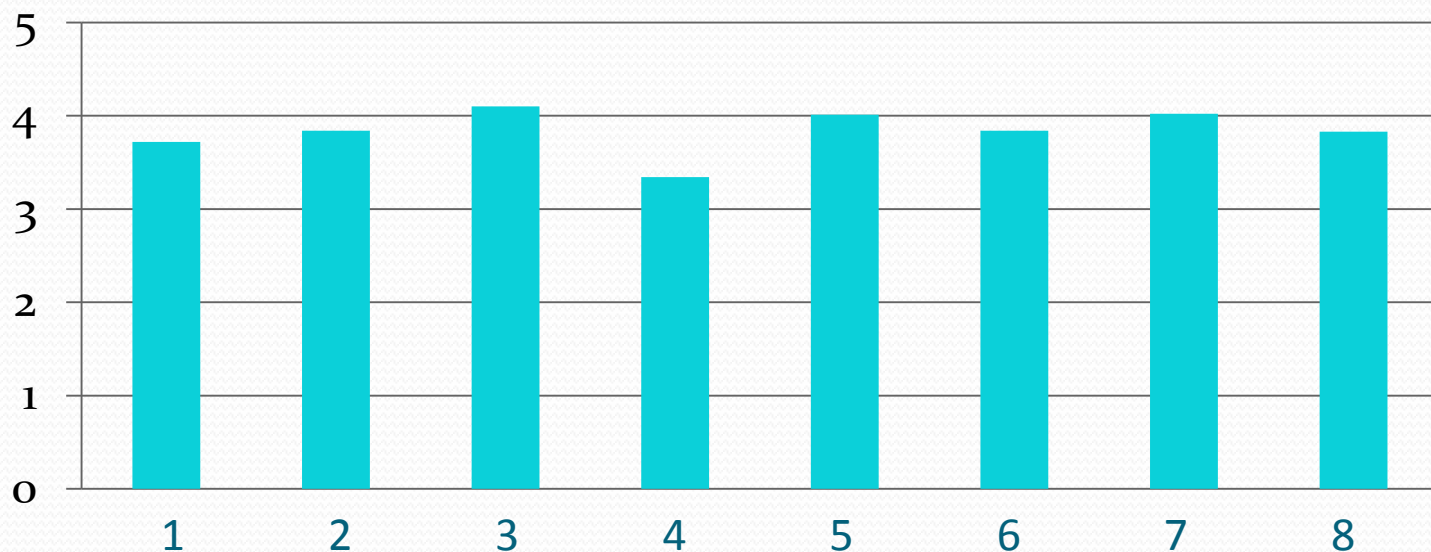
- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

UCZNIOWIE	Średnia liczba punktów
1. Satysfakcja ze szkoły	3,72
2. Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy	3,84
3. Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	4,1
4. Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach	3,34
5. Motywowanie do osiągnięcia sukcesów	4,01
6. Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena	3,84
7. Relacje między uczniami	4,02
Ocena łączna	3,83

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*



- 1 Satisfakcja ze szkoły
- 2 Stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu klasy
- 3 Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli
- 4 Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach
- 5 Motywowanie do osiągnięcia sukcesów
- 6 Przestrzeganie praw ucznia, znajomość reguł i ich ocena
- 7 Relacje między uczniami
- 8 Ocena łączna

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Wnioski Uczniowie

Mocne strony:

- ✓ Wykazują, że mają satysfakcję z chodzenia do tej szkoły
- ✓ Dostrzegają, że przestrzegane są prawa ucznia
- ✓ Doceniają działania nauczycieli w zakresie motywowania do osiągania sukcesów
- ✓ Zwracają uwagę na dobre relacje rówieśnicze

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

W odpowiedziach uczniów zauważamy sprzeczności z jednej strony są samokrytyczni i nisko oceniają swoje zaangażowanie do nauki i obowiązków szkolnych a równocześnie odczuwają stres w szkole i przeciążenie pracą szkolną

Zauważono rozbieżność pomiędzy wynikami rodziców i uczniów, rodzice mniej zauważają przeciążenie i stres niż uczniowie.

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

- ✓ Należy przeprowadzić godziny wychowawcze, które pozwoliłyby zdiagnozować i zgłębić informacje podawane przez uczniów, co rozumieją przez stres szkolny i przeciążenie pracą w szkole
- ✓ Należy przedstawić wnioski z takich godzin rodzicom i dokonać konfrontacji zanim zostaną zaplanowane działania
- ✓ Dążyć do konsekwentnych działań w kierunku ograniczenia zachowań typu popychanie, szturchanie, prowadzenia rozmów między uczniami w toku zajęć
- ✓ Zorganizować dla uczniów zajęcia na temat tolerancji i umiejętności budowania właściwych relacji między uczniami

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

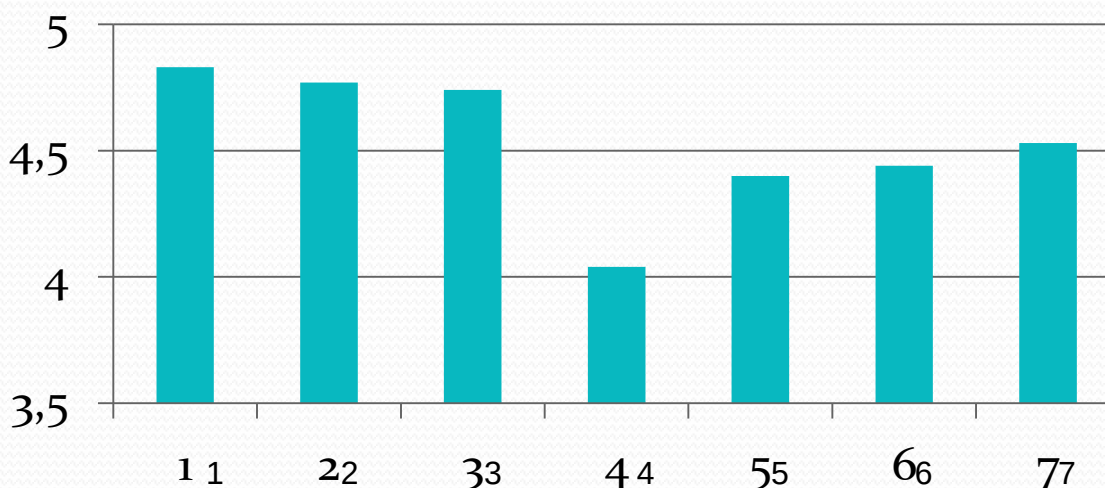
- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

NAUCZYCIELE	Średnia liczba punktów
1. Satysfakcja z pracy w szkole	4,83
2. Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji	4,77
3. Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	4,74
4. Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach	4,04
5. Relacje nauczyciele - nauczyciele	4,4
6. Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szkoły	4,44
Ocena łączna	4,53

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*



- 1 Satisfakcja z pracy w szkole
- 2 Stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły oraz wsparcie ze strony dyrekcji
- 3 Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli (13-17)
- 4 Podejście uczniów do nauki i zachowania na lekcjach
- 5 Relacje nauczyciele - nauczyciele
- 6 Uczestnictwo rodziców uczniów z klasy wychowawczej w życiu klasy/szkoły
- 7 Ocena łączna

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Wnioski

Nauczyciele

Mocne strony:

- ✓ Nauczyciele w porównaniu z innymi badanymi grupami najwyżej ocenili satysfakcję z pracy w tej szkole
- ✓ Wskazują, że relacje pomiędzy nauczycielami są bardzo dobre
- ✓ Wysoko ocenili uczestnictwo rodziców w życiu klasy, w tym zaangażowaniem rodziców w edukację zdrowotną

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

- ✓ Należy podejmować systematyczne działania w celu motywowania uczniów do zmiany podejścia do nauki i zmiany zachowania

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Pracownicy szkoły	Średnia liczba punktów
1. Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji	4,93
2. Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły	4,79
3. Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami	5,0
4. Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami	4,53
Ocena łączna	4,81

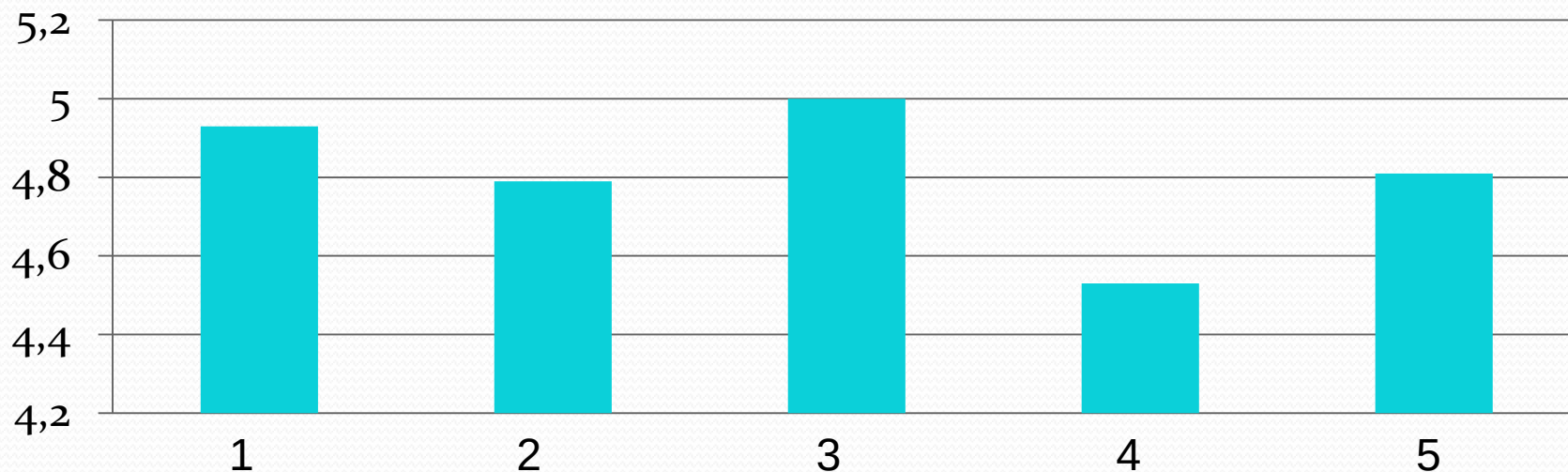
STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

-satysfakcji z nauki i pracy w szkole, osiągnięciu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości

u uczniów i pracowników,

- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej



- 1 Satysfakcja z pracy w szkole oraz wsparcie ze strony dyrekcji
- 2 Stwarzanie pracownikom, którzy nie są nauczycielami, możliwości uczestnictwa w życiu i pracy szkoły
- 3 Relacje między pracownikami, którzy nie są nauczycielami
- 4 Stosunek uczniów do pracowników, którzy nie są nauczycielami
- 5 Ocena łączna

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Wnioski

Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami

Mocne strony:

- ✓ Pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami odczuwają satysfakcję z pracy w szkole i wsparcie ze strony dyrekcji
- ✓ Wskazują, że w szkole są bardzo dobre relacje między pracownikami
- ✓ Uważają, że większość uczniów z szacunkiem odnosi się do pracowników szkoły, ale jednocześnie zauważają występowanie wśród uczniów przemocy i zachowań aspołecznych

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

Należy stworzyć warunki do wymiany poglądów na temat wspólnych działań w zakresie edukacji zdrowotnej z pracownikami niepedagogicznymi

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

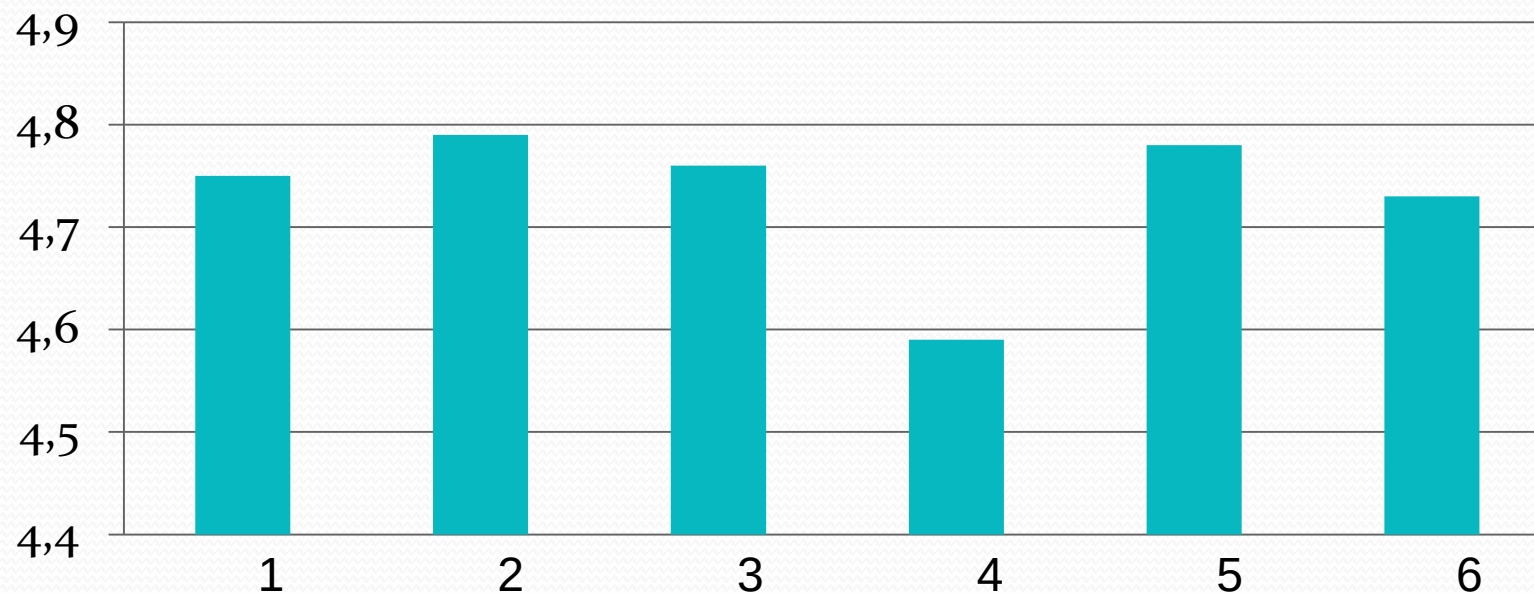
- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Rodzice	Średnia liczba punktów
1. Satisfakcja ze szkoły dziecka	4,75
2. Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły	4,79
3. Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli	4,76
4. Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły	4,59
5. Wsparcie dla rodziców	4,78
Ocena łączna	4,73

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,***
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej***



- 1 Satisfakcja ze szkoły dziecka
- 2 Stwarzanie rodzicom możliwości uczestnictwa w życiu klasy/szkoły
- 3 Wsparcie uczniów ze strony nauczycieli
- 4 Uczestnictwo rodziców w życiu i pracy klasy/szkoły
- 5 Wsparcie dla rodziców
- 6 Ocena łączna

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Wnioski Rodzice

Rodzice mają poczucie możliwości włączania się w życie klasy/ szkoły

Mocne strony:

- ✓ Rodzice odczuwają satysfakcję ze szkoły dziecka
- ✓ Uczestniczą w życiu szkoły
- ✓ Rodzice mają wsparcie ze strony nauczycieli

Problemy priorytetowe wymagające rozwiązania:

- ✓ Należy na początku roku szkolnego dokonać analizy w jakim stopniu rodzice mogą włączyć się w edukację zdrowotną w szkole
- ✓ Ponieważ rodzice wysoko ocenili klimat szkoły należy kontynuować dotychczas podejmowane działania

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

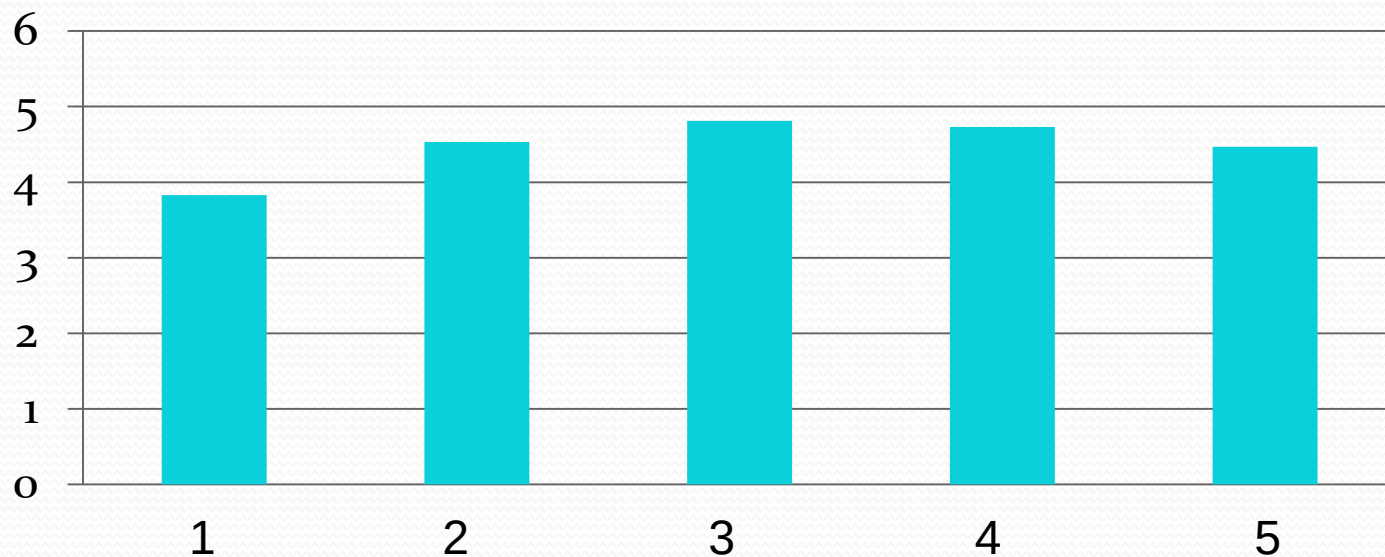
- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

Podsumowanie	Średnia liczba punktów
1. Uczniowie	3,83
2. Nauczyciele	4,53
3. Pracownicy szkoły	4,81
4. Rodzice	4,73
Ocena łączna	4,47

STANDARD CZWARTY

Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający:

- satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników,*
- uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej*

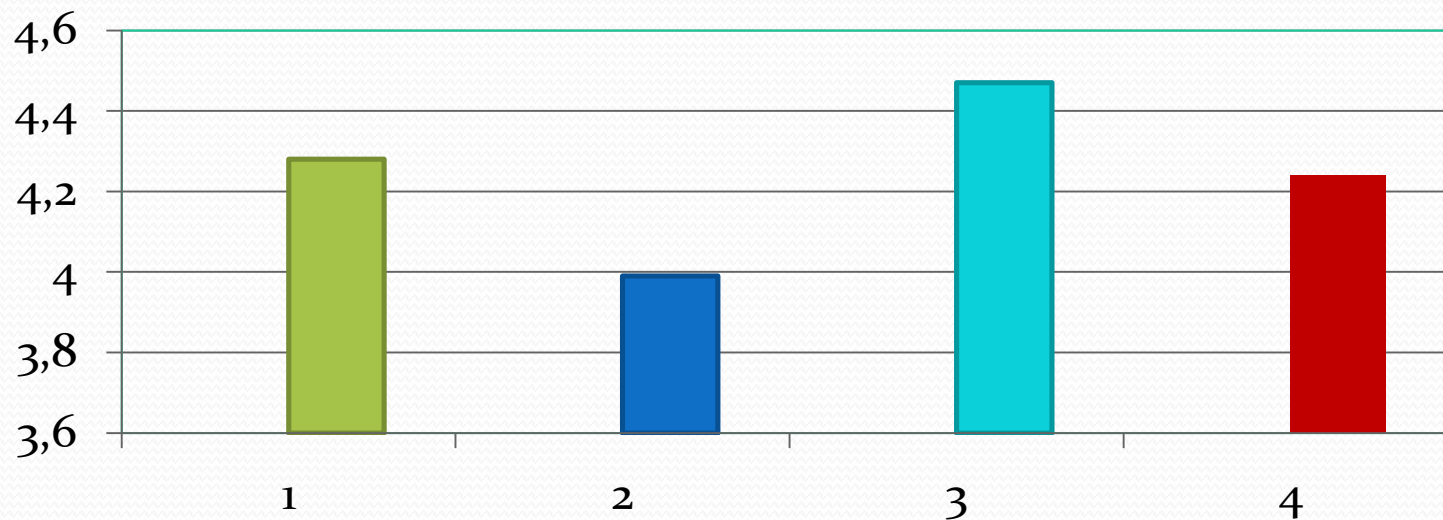


- 1 Uczniowie
- 2 Nauczyciele
- 3 Pracownicy szkoły
- 4 Rodzice
- 5 Ocena łączna

WYNIKI AUTOEWALUACJI

STANDARDY	WYNIKI
<i>1. Szkoła promująca zdrowie pomaga członkom społeczności szkolnej (w tym rodzicom) zrozumieć i zaakceptować koncepcję szkoły promującej zdrowie</i>	4,28
<i>3. Szkoła promująca zdrowie prowadzi edukację zdrowotną uczniów i pracowników oraz dąży do zwiększania jej jakości i skuteczności</i>	3,99
<i>4. Szkoła promująca zdrowie tworzy klimat społeczny sprzyjający: -satisfakcji z nauki i pracy w szkole, osiąganiu sukcesów oraz wzmacnianiu poczucia własnej wartości u uczniów i pracowników, - uczestnictwu, partnerstwu i współdziałaniu członków społeczności szkolnej, rodziców i osób ze społeczności lokalnej</i>	4,47
Łącznie	4,24

WYNIKI AUTOEWALUACJI



- 1 Standard I
- 2 Standard III
- 3 Standard IV
- 4 ŁĄCZNIE



Na przestrzeni ostatnich lat nasze działania w zakresie promocji zdrowia skupiły się przede wszystkim na promowaniu idei Szkoły Promującej Zdrowie, edukacji w zakresie bezpieczeństwa, na promowaniu zdrowych nawyków żywieniowych oraz aktywnego stylu życia. Możemy poszczycić się dużymi osiągnięciami, które wyróżniają nas w środowisku i są bodźcem do dalszej, wyętej pracy.

Staramy się, aby nasza szkoła wyróżniała się w środowisku lokalnym, a priorytety Szkoły promującej Zdrowie były bodźcem do dalszej wyętej pracy.