

Załącznik do Uchwały Nr XVIII/2019/2020
Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej
im. Ks. Mariana Wiewiórowskiego
w Gomulinie z dnia 04.03.2020 r.

**REGULAMIN ŚWIETLICY
SZKOLNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. M. WIEWIÓROWSKIEGO
W GOMULINIE**

Podstawa prawna:

1. art. 105 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148)
2. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2019 r. poz. 639)

§ 1

POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Ze świetlicy szkolnej korzystają uczniowie Szkoły Podstawowej im. ks. Mariana Wiewiórkowskiego w Gomulinie.
2. Świetlica prowadzi zajęcia zgodnie z harmonogramem godzin pracy świetlicy szkolnej, dostosowanym do potrzeb i możliwości szkoły.
3. Świetlica jest integralną częścią szkoły – organizowana jest dla uczniów, którzy przebywają dłużej w szkole ze względu na czas pracy rodziców lub prawnych opiekunów oraz ze względu na organizację dojazdu do szkoły.
4. W swojej programowej działalności realizuje cele i zadania szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem treści i działań wychowawczo - opiekuńczych przyjętych w planie pracy oraz w programie wychowawczo – profilaktycznym szkoły.
5. Zadania świetlicy realizowane są według rocznego planu pracy, który zatwierdza dyrektor szkoły.
6. Opiekę w świetlicy sprawują wyznaczeni nauczyciele podlegający dyrektorowi szkoły.
7. Dzieci dojeżdżające do szkoły zapisane do świetlicy szkolnej są doprowadzane do szkoły i odprowadzane do autobusu przez wyznaczonych opiekunów.
8. Uczniowie zapisani do świetlicy przebywają w niej za pisemną zgodą rodziców zawierającą czas trwania świetlicy i nazwisko opiekuna.
9. Każdego ucznia podczas pobytu w świetlicy obowiązują przepisy regulaminów szkolnych.
10. Obecność na zajęciach w świetlicy jest odnotowana w dzienniku zajęć świetlicy.
11. Samowolne opuszczenie świetlicy w czasie zajęć traktowane będzie jak ucieczka z lekcji.
12. Zachowanie w świetlicy ma wpływ na ocenę z zachowania ucznia w śródroczu i na koniec roku szkolnego.
13. Uczniowie korzystający ze świetlicy mają obowiązek stosować się do poleceń wydawanych przez wychowawcę świetlicy.

§ 2

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY

1. Zapewnienie opieki i bezpieczeństwa wychowankom.
2. Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań uczniów.
3. Stworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w kulturze, organizowanie kulturalnych rozrywek, kształcenie nawyków kulturalnego życia codziennego.
4. Upowszechnianie zasad kultury zdrowotnej, kształtowanie nawyków higieny i czystości oraz dbałości o zachowanie zdrowia.
5. Rozwijanie samodzielności i samorządności.
6. Pomoc w nauce i odrabianiu pracy domowej.
7. Integracja uczniów.
8. Współpraca z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań opiekuńczych i wychowawczych szkoły.
9. Współpraca z wychowawcami klas, dyrektorem szkoły i rodzicami /prawnymi opiekunami uczniów, w celu przekazywania uwag o zachowaniu dziecka lub innych sprawach związanych z funkcjonowaniem świetlicy szkolnej.
10. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
11. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
12. Zachęcanie do wzajemnej pomocy przy odrabianiu prac domowych.
13. Wdrażanie wychowanków do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego.

§ 3

ZADANIA WYCHOWAWCY ŚWIETLICY

Główne zadania wychowawcy świetlicy to:

- a) dbanie o bezpieczeństwo wychowanków;
- b) przestrzeganie ustalonego czasu pracy i wykorzystywanie go w sposób jak najbardziej efektywny;
- c) dążenie do uzyskania jak najlepszych wyników w swojej pracy;
- d) przestrzeganie regulaminu pracy, przepisów BHP i ppoż.;
- e) dbałość o powierzony sprzęt;
- f) kształtowanie nawyków kultury, higieny osobistej, współpracy w grupie;
- g) rozwijanie zainteresowań oraz zdolności uczniów;
- h) tworzenie warunków do świadomego uczestnictwa w kulturze;
- i) wdrażanie do samodzielnej pracy umysłowej, rozwijanie aktywności społecznej i osobowości dziecka;
- j) pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
- k) współpraca ze szkołą, domem oraz środowiskiem lokalnym;
- l) opieka podczas doprowadzania i odprowadzania uczniów dojeżdżających.

§ 4

PRAWA I OBOWIĄZKI UCZNIÓW PRZEBYWAJĄCYCH W ŚWIETLICY

1. Uczeń przebywający w świetlicy szkolnej zobowiązany jest do:
 - 1) nieopuszczania świetlicy szkolnej bez uprzedniego zgłoszenia wychowawcy,
 - 2) dbania o porządek, poszanowania sprzętu i wyposażenia;
 - 3) zwolnienie się z zajęć świetlicy tylko na pisemną prośbę rodzica.
2. Uczeń przebywający w świetlicy ma prawo do:
 - 1) samodzielnego odrabiania zadań domowych oraz korzystania z pomocy kolegów i nauczycieli;
 - 2) wykorzystywania, za zgodą wychowawcy świetlicy, pomocy dydaktycznych oraz sprzętu znajdującego się w świetlicy;
 - 3) zgłaszania własnych propozycji do tematyki organizowanych zajęć;
 - 4) bezpiecznego korzystania ze szkolnego placu zabaw i boiska przy sprzyjających warunkach atmosferycznych.

§ 5

DOKUMENTACJA ŚWIETLICY

1. Świetlica pracuje w oparciu o roczny plan pracy z uwzględnieniem wykazu:
 - 1) zadań świetlicy szkolnej,
 - 2) form i środków realizacji,
 - 3) terminu realizacji zadań,
 - 4) osób odpowiedzialnych za szczególne zadania,
 - 5) sposobów ewaluacji.
2. Plan pracy świetlicy musi być zgodny z Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym i Rocznym Planem Pracy Szkoły.
3. Plan pracy świetlicy ustala wyznaczony wychowawca świetlicy i przedstawia do akceptacji dyrektorowi szkoły.
4. Rodzice mają prawo opiniowania i wnioskowania w sprawach świetlicy do dyrektora szkoły.
5. Nauczyciele świetlicy prowadzą następującą dokumentację:

- 1) roczny plan pracy opiekuńczo-wychowawczej,
- 2) tygodniowy rozkład zajęć,
- 3) dzienniki zajęć,
- 4) sprawozdania z działalności świetlicy po każdym semestrze roku szkolnego.

.....
(dyrektor szkoły)

**PROGRAM DZIAŁAŃ ŚWIETLICY SZKOLNEJ
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. KS. MARIANA WIEWIÓROWSKIEGO
W GOMULINIE**

SPIS TREŚCI:

1. Zadania ogólne szkoły.	6
2. Cele edukacyjne szkoły.	8
3. Cele i zadania świetlicy szkolnej.	8
4. Zadania wychowawcy świetlicy.	10
5. Metody pracy z uczniami.	10

ZADANIA OGÓLNE SZKOŁY

Nadrzędnym celem działań edukacyjnych szkoły jest wszechstronny rozwój ucznia. Edukacja szkolna polega na harmonijnej realizacji przez nauczycieli zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania. Zadania te tworzą wzajemnie uzupełniające się i równoważne wymiary pracy każdego nauczyciela.

Szkoła w zakresie nauczania, co stanowi jej zadanie specyficzne, **zapewnia uczniom** w szczególności:

- 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem,
- 2) poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym co najmniej kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia,
- 3) dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści,
- 4) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych),
- 5) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego,
- 6) przekazywanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie,
- 7) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego,
- 8) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

W szkole uczniowie kształcą swoje umiejętności wykorzystywania zdobywanej wiedzy, aby w ten sposób lepiej przygotować się do pracy w warunkach współczesnego świata. Nauczyciele tworzą uczniom warunki do **nabywania następujących umiejętności:**

- 1) planowania, organizowania i oceniania własnej nauki, przyjmowania za nią coraz większej odpowiedzialności,
- 2) skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia i uwzględniania poglądów innych ludzi, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym, przygotowania do publicznych wystąpień,
- 3) efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania indywidualnych i grupowych decyzji, skutecznego działania na gruncie zachowania obowiązujących norm,
- 4) rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
- 5) poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,

- 6) odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków,
- 7) rozwijania sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań,
- 8) przyswajania sobie metod i technik negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych.

Nauczyciele w **pracy wychowawczej**, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

- 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym),
- 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- 3) mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów nauczania, jak i całej edukacji na danym etapie,
- 4) stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- 5) poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
- 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie,
- 7) przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się,
- 8) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów; umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Nauczyciele, mając na uwadze osobowy rozwój ucznia, współdziałają na rzecz tworzenia w świadomości uczniów zintegrowanego systemu wiedzy, umiejętności i postaw.

CELE EDUKACYJNE SZKOŁY:

Głównym celem edukacji jest zapewnienie każdemu uczniowi warunków do zdobywania wiedzy i umiejętności na miarę własnych możliwości oraz wszechstronnego rozwoju jego osobowości.

Całość działań podejmowanych w szkole ma na celu:

1. Kształtowanie odporności emocjonalnej dziecka na stres, lęki, trudności, a także

- wyrabianie umiejętności radzenia sobie w różnych trudnych sytuacjach.
2. Wspomaganie ciekawości poznawczej dzieci, która prowadzi do zdobywania wiedzy praktycznej i umiejętności z pomocą nauczyciela i samodzielnie.
 3. Kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie.
 4. Doskonalenie umiejętności organizowania sobie pracy i współdziałania w grupie.
 5. Uwrażliwianie uczniów na piękno otaczającego świata, dzieł plastycznych i muzycznych.
 6. Poznanie współzależności człowieka i środowiska naturalnego.
 7. Kształtowanie postawy proekologicznej i poczucia odpowiedzialności za środowisko naturalne.
 8. Rozwijanie umiejętności dbania o sprawność fizyczną, bezpieczeństwo własne i innych oraz o zdrowie i higienę.
 9. Kształtowanie postawy asertywnej, ucznia umiejącego wypowiadać swoje zdanie.

CELE I ZADANIA ŚWIETLICY SZKOLNEJ

Celem ogólnym świetlicy szkolnej jest zapewnienie uczniom opieki wychowawczej umożliwiającej wszechstronny rozwój zainteresowań, uzdolnień i umiejętności z uwzględnieniem misji szkoły, czyli dążeniem do wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia poprzez rozbudzanie zainteresowania światem, kształcenie umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, wspieranie w przygotowaniu do uczestnictwa w życiu rodzinnym, kulturalnym i zawodowym.

Szczegółowe zadania świetlicy:

1. Zapewnienie dzieciom dojeżdżającym do szkoły opieki przed i po lekcjach.
2. Wdrażanie wychowanków do pożytecznego organizowania sobie czasu wolnego.
3. Zapewnienie wychowankom warunków do odrabiania zadań domowych po skończonych zajęciach, wdrażania do samodzielnej pracy umysłowej i udzielanie indywidualnej pomocy uczniom mającym trudności w nauce.
4. Prowadzenie pracy wychowawczej zmierzającej do kształtowania u wychowanków właściwej postawy społeczno - moralnej.
5. Współpraca z rodzicami, wychowawcami klas i pedagogiem szkolnym w celu rozwiązywania napotkanych trudności wychowawczych.
6. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
7. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.
8. Zachęcanie do wzajemnej pomocy przy odrabianiu prac domowych.

Sposoby i formy realizacji celów:

- 1) umożliwienie uczniom w świetlicy uczenia się i odrabiania lekcji,

- 2) udzielanie uczniom pomocy w rozwiązywaniu ich problemów,
- 3) organizowanie uczniom czasu wolnego (gry, zabawy, konkursy, oglądanie filmów, czytanie książek i czasopism, zajęcia plastyczne, kulinarne, teatralne, współpraca z samorządem),
- 4) uświadomienie uczniom wartości uniwersalne (miłość, przyjaźń, dobro, odpowiedzialność) oraz na różnego rodzaju zagrożenia wynikające z życia we współczesnym świecie,
- e) propagowanie zdrowego stylu życia,
- f) praca indywidualna z uczniem,
- g) prowadzenie współpracy z rodzicami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w celu rozwiązywania napotkanym trudności wychowawczych.

Założenia organizacyjne świetlicy szkolnej:

1. Z zajęć świetlicy korzystać mogą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej im. ks. Mariana Wiewiórkowskiego w Gomulinie, którzy ze względu na dojazd lub czas pracy rodziców muszą dłużej przebywać w szkole.
2. Godziny pracy świetlicy uzależnione są od potrzeb edukacyjno - wychowawczo - opiekuńczych uczniów i ustalane na początku każdego roku szkolnego przez dyrektora.
3. Uczniowie mogą korzystać ze świetlicy w dniach, w których odbywają się zajęcia szkolne.

ZADANIA WYCHOWAWCY ŚWIETLICY:

Wychowawca świetlicy w szczególności zobowiązany jest do:

- 1) dbania o bezpieczeństwo wychowanków,
- 2) przestrzegania ustalonego w szkole czasu pracy i wykorzystywania go w sposób jak najbardziej efektywny,
- 3) dążenia do uzyskania w pracy jak najlepszych wyników i przejawiania w tym celu inicjatywy,
- 4) przestrzegania regulaminu pracy, przepisów BHP i ppoż.,
- 5) dbania o dobre imię szkoły,
- 6) wykazywania troski o powierzony sprzęt,
- 7) przestrzegania zasad współżycia społecznego,
- 8) tworzenia warunków sprzyjających wszechstronnemu rozwojowi uczniów, rozwiązywania ewentualnych konfliktów,
- 9) dostarczania uczniom praktycznej wiedzy na temat człowieka, udzielania im pomocy w zrozumieniu samego siebie,
- 10) przekazywania wiedzy na temat budowy i złożoności świata oraz warunków życia,

- 11) umożliwiania obserwacji swojej najbliższej okolicy;
- 12) przeprowadzania ćwiczeń kształtujących umiejętność orientacji w terenie,
- 13) umożliwiania wykonywania prostych doświadczeń i eksperymentów,
- 14) uwrażliwiania uczniów na piękno otaczającego świata,
- 15) wyrabianie postawy szacunku do zwierząt i przyrody.

METODY PRACY Z UCZNIAMI:

1. Metody pogładowe:

- prezentacja;
- film;
- ilustracje;
- mapy;
- albumy.

2. Metody słowne:

- rozmowa;
- dyskusja;
- opowiadanie.

3. Metody zajęć praktycznych:

- określone zadania do wykonania;
- zabawy i gry dydaktyczne;
- prace plastyczno - techniczne.

4. Metody aktywizujące:

- burza mózgów;
- mapy pamięciowe;
- drama;
- kosz i walizeczka.

.....
(dyrektor szkoły)